

# В Десяточку

## ГАЗЕТА ШКОЛЫ № 10



### Сегодня в номере:

**ОЧЕНЬ НУЖНЫЕ СБОРНИКИ** ..... 1-2 с.  
**ДЕБЮТ САМОГО ЮНОГО ЖУРНАЛИСТА** ..... 2 с.  
**ШКОЛЬНЫЕ ЗАРИСОВКИ**.... 3 с.  
**НАШ ДОСТОЙНЕЙШИЙ ЮБИЛЯР** .....4-5 с.  
**ПРИЗВАНИЕ УЧИТЕЛЬ** ..... 6-7 с.  
**НАША ГОРДОСТЬ**..... 8 с.

## Очень нужные сборники

Летом в нашей школе произошло знаменательное событие – вышли в свет 2 книги: задачник «Великая Отечественная война в числах» и «История школы в задачах». В этих сборниках не просто скучные задачки и другие привычные математические задания, а такие, содержание которых основано на фактах, связанных с историей Десяточки и Великой Отечественной. Подробности у нашего корреспондента Арсения Старовойтова.



**Арсений:** Идею таких книжек придумала классный руководитель нашего 6 «Б» Александра Евгеньевна Червонцева, учитель математики.

**Александра Евгеньевна,** читателям нашей газеты интересно будет узнать, как Вам пришла идея сделать эти сборники?

**Александра Евгеньевна:** Знаешь, Арсений, у многих школьников возникают

проблемы, когда необходимо решить текстовые задачи по математике. А узнавать что-то из истории школы, или подробности какого-то сражения прошедшей войны, решая задачи, понравится каждому. Ведь правильно выполнить математические вычисления и узнать фамилию первого директора Десяточки или количество граммов в пайке хлеба в блокадном

Ленинграде – это важно и нужно знать. Мне просто очень хотелось, чтобы ребята знали об истории своей школы и страны, и научились сами составлять задачи так, чтобы им это нравилось.

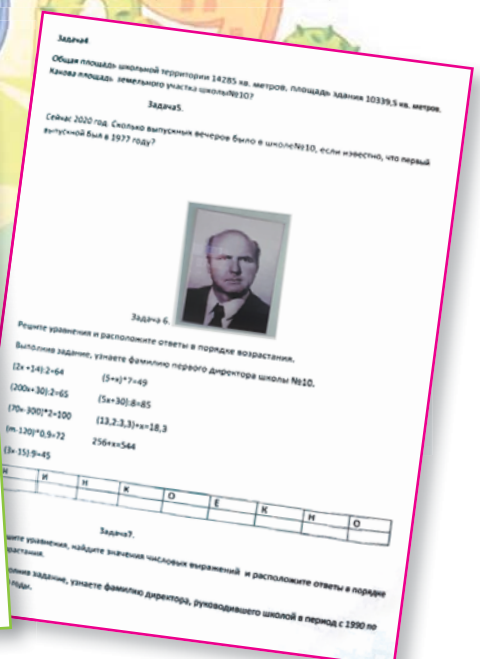
**Арсений:** Александра Евгеньевна, все ли придуманные ребятами задачи, вошли в сборники?

**Александра Евгеньевна:** Да, конечно, я все задачи включила в эти книжки. Нужно пояснить, что над задачами мы работали в прошлом 2019-2020 учебном году на занятиях в математическом кружке. Эта идея объединила ребят из нашего, тогда ещё 5 «Б» класса, а также 5 «В» и 6 «В» классов.

**Арсений:** Александра Евгеньевна, а есть у Вас задача из тех, что составили ребята, самая-самая запомнившаяся?

**Александра Евгеньевна:** Арсений, они все мне запомнились: и о том, сколько танков Т-34 собирали за смену в Нижнем Тагиле, и сколько фашистских самолетов было сбито в Сталинграде.

Продолжение на стр. 2







## Очень нужные сборники

А вот что трогало до слёз, так это детские рисунки к задачам. Я попросила ребят каждое задание проиллюстрировать. Получились очень трогательные рисунки, я все их включила в печать.

**Арсений: Сколько времени понадобилось для сбора информации?**

**Александра Евгеньевна:** Говорят, что «математика ум в порядок приводит». Вот она и приводила нам его в порядок практически весь год. Пусть ребята сами расскажут, как это всё происходило.

**Арсений: Ребята, сложно было придумывать задачи, и как вы над этим работали?**

**Майя Мурашова:** Лично мне было довольно легко, потому что у меня богатая фантазия и хорошо развитое воображение.

**Милена Никитина:** Мне тоже было нелегко, где-то час уходил на составление одной задачи. Очень интересно было разгадывать задания других ребят.

**Тимофей Панасенко:** Я советовался с

родителями: ведь мой папа тоже заканчивал нашу школу. А факты по истории войны я постоянно уточнял, сравнивал, много думал...

**Настя Подвысоцкая:** Сначала Александра Евгеньевна на занятиях нам подробно объяснила, как правильно составлять задачи, уравнения и различные математические выражения. Потом уже мы пробовали сами. Я, например, сначала искала числа, связанные со школой, затем придумывала задания, используя эти числа.

**Вадим Русев:** Я тоже загугливал интересные факты о школе и о войне, и начинал составлять задание.

**Арсений: Александра Евгеньевна, я знаю, что Вы не остановились на достигнутом, и уже работаете с нашей Настей над новой темой. Поделитесь с читателями «Десяточки», пожалуйста!**

**Александра Евгеньевна:** С удовольствием. Действительно, Настя Подвысоцкая

будет представлять математический проект «Великая Отечественная война в Калужской области в числа» на научно-практической конференции «Шаги в Науку» в Малой академии наук «Интеллект Будущего». И сообщу по секрету, что ещё 1 проект «Геометрические фигуры в архитектуре города Обнинска» мы отправили на участие в заочном туре конференции.

**Арсений: Когда Вы только всё успеваете?**

**Александра Евгеньевна:** Было бы желание, Арсений! А оно у меня ого-го какое! Я считаю, что каждый ребёнок должен быть успешным в чём-нибудь: в спорте, учёбе, творчестве. Вот этого я и желаю всем читателям «Десяточки» – ставьте перед собой цель и добивайтесь её!

**Арсений: Спасибо, Александра Евгеньевна! Спасибо, ребята, за увлекательные сборники!**

Вот такие у меня одноклассники и самый лучший классный руководитель!

*Арсений Старовойтов, 6 «Б»*

## Дебют самого юного журналиста



**От редактора:** В новом учебном году в нашем редакционном итате заметное пополнение. Представляем вам, наши дорогие читатели, интервью самого юного корреспондента «Десяточка», ученика 2 «Б» класса Дмитрия Поколенко. В свои 8 лет Дима успел позаниматься восточным единоборством тхэквондо, он умело демонстрирует свою отличную физическую форму в брейк-дансе. Помимо увлечения журналистикой Дима очень любит робототехнику, посещает занятия по этой технической науке. Поэтому интервью он решил взять у своего преподавателя Алексея Сергеевича Папакина и у ребят-ровесников, с которыми вместе занимается в кружке. Если бы газета могла передавать голоса, то вы бы сразу поняли, что перед вами серьёзный журналист, который очень ответственно подошёл к своему первому в жизни интервью.

**Дмитрий: Сейчас мы находимся в Технолабе. Здравствуйте, Алексей Сергеевич! Вы разрешите взять у Вас интервью?**

**Алексей Сергеевич:** Здравствуй, Дима! Пожалуйста!

**Дмитрий: Как долго Вы преподаёте робототехнику?**

**Алексей Сергеевич:** Пока ещё недолго – полгода всего.

**Дмитрий: Как же это Вы так красиво переделали этот класс?**

**Алексей Сергеевич:** Это Академия Технолаб во всех школах города организовала такой ка-

бинет, поставила туда новую мебель, оборудование. Здесь будут помимо ноутбуков ещё и 3D-принтеры, наборы для того, чтобы можно было схемы электрические собирать. Обязательно будут паяльники, чтобы можно было заниматься различными видами деятельности.

**Дмитрий: Да, здорово всё получилось! Алексей Сергеевич, а Вы уже делали какие-то поездки с ребятами?**

**Алексей Сергеевич:** От Технолаба пока ещё нет, а вообще поездок с ребятами было много.

**Дмитрий: Так, хорошо. Спросим у ребят. Матвей, можно ли у Вас взять интервью?**

**Матвей:** Нет.

**Дмитрий: Почему это нет? (Шепчет, что это надо для дела – Прим. редактора)**

**Матвей:** Ну ладно.

**Дмитрий: Почему Вам нравится учиться робототехнике?**

**Матвей:** Просто нравится и всё. Всё здесь интересно.

**Дмитрий: А больше всего что нравится?**

**Матвей:** То, что можно делать очень много чего.

**Дмитрий: Спасибо, Матвей! Александр, почему Вы по-**



**желали заниматься робототехникой?**

**Александр:** Зачем это вы меня записываете? (Дима записывал интервью на диктофон. – Прим. редактора)

**Дмитрий: Ну скажите хоть словечко. Это интервью для газеты.**

**Александр:** Я этим интересуюсь всем.

**Дмитрий: Это хорошо. А что Вам ещё интересно?**

**Александр:** Прикольно на 3D-принтере робота сделать. Я сам видел. Класс!

**Дмитрий: Спасибо Алексей Сергеевич! Спасибо, ребята!**

*Дмитрий Поколенко, 2 «Б»  
Фото: из домашнего архива Дмитрия,  
а также Тагуи Арутюнян и Олеси  
Старовойтовой, 3 «Б»*





## Встреча с интересным человеком

Сегодня рубрику «Встреча с интересным человеком» ведёт наш журналист Викентий Пошибалов из 9 «А» класса.

**Викентий:** Представляю вам своего одноклассника и друга Даниила Беляева. Думаю, что то, чем он занимается, будет интересно читателям «Десяточки».

**Даниил,** я знаю, что у тебя собственный канал на Youtube. Расскажи, как он называется, и как давно ты его создал. Если хочешь, можешь упомянуть про предыдущий.

**Даниил:** Моему новому каналу практически год. Он называется Delorean и насчитывает на данный момент 206 подписчиков. Действительно, у меня раньше был другой канал, я его вёл два года. На нём было более 300 подписчиков. Но мне пришлось его забросить из-за сильного хейтерства со стороны подписчиков. (Прим. Викентия: В интернете хейтеры – это те, которые пишут гневные комментарии или публично ненавидят тот или иной контент). А этот канал сейчас уверенно поднимается. Растут просмотры, приходят новые

подписчики. Нечасто, но всё же иногда на стримах кидают донаты!

**Викентий:** Отлично! А много ли времени уходит на создание контента, и какой он на твоём канале?

**Даниил:** Когда как. Если идей много, то да. Мой канал посвящён разным играм. В основном там видео по Garry's Mod и стримы.

**Викентий:** От себя добавлю, что выходят не обзоры игр, а скорее обучение по Garry's Mod, там есть сервера, посвящённые поездкам. Даниил после 9-го на машиниста планирует поступать. Поэтому у него и видео про такие сервера с поездками.

**Даня,** а как канал по деньгам? Окупают себя или нет?

**Даниил:** Я в него ни копейки не вложил. Как я уже сказал, мне иногда кидают донаты, так что скорее окупается.

(Пояснение от Викентия: донаты – это функция на стриме, когда пользователи



могут скинуть автору небольшую денежную сумму)

**Викентий:** Спасибо, Дань. Желаю твоему каналу побольше стримов и жизни без страйков!

**Даниил:** Спасибо, Викентий! И тебе интересных сюжетов!

Викентий Пошибалов, 9 «А»

Запоминающийся портрет, да?

В этом учебном году примечательной личностью в Десяточке стал наш одноклассник Витас Раманчаускас. Мы решили задать ему несколько вопросов. Вместе с нами с Витасом беседовал его друг Арсений из параллельного класса.



**Арсений:** Привет, Витас!

**Витас:** Привет, Арсений!

**Арсений:** Скажи честно, над тобой смеются из-за маски и перчаток?

**Витас:** Скажем так, посмеиваются, но не очень сильно.

**Арсений:** Были ли неприятные случаи в связи с этим?

**Витас:** Да, был один не очень приятный случай.

**Арсений:** Можешь рассказать?

**Витас:** Как-то я уже переодевался, чтобы идти домой, вдруг ко мне подбегают несколько девочек, и спрашивают разрешения снять меня для приложения TikTok. Я им строго сказал: «Не снимать!» Они ушли. На следующий день они ждали меня у главного входа нашей школы. В общем, начали выпытывать мою лич-

ную информацию. В итоге я всё же сдался, и сказал, как меня зовут.

**Маша:** Витас, ты постоянно обрабатываешь руки. Не снимаешь маску и перчатки. Удобно ли тебе ходить в маске, перчатках, да ещё и в очках?

**Витас:** Да, вполне удобно. Я чувствую себя защищённым.

**Надя:** Витас, это твоё желание надевать средства защиты от COVID-19 или тебя заставляют родители?

**Витас:** Это моё желание, и мама не против.

**Арсений:** Спасибо за интервью, Витас, было приятно пообщаться!

**Витас:** Мне тоже! До свидания!

Надя Makeева и  
Маша Зыбкина, 6 «А»,  
Арсений Старовойтов, 6 «Б»

21 сентября наш 6 «А» решил провести акцию «Классный день тапок». Однако она нашла поддержку только у девочек. Вы спросите: «Ну и зачем?» Мы считаем, что в тапках удобнее ходить, чем в школьной сменке. Комфортнее себя чувствуешь, уютнее как-то. На уроках лучше понимаешь и запоминаешь тему, так как ощущение такое, что ты дома. Эту идею мы взяли из приложения TikTok. И хотя наша акция продержалась всего 3 дня, но было прикольно, и мы вспоминаем об этом с удовольствием.

Маша Зыбкина, Надя Makeева, 6 А

От редактора: Ох, девочки, знали бы вы, что в Десятке это уже было в начале нулевых, только это была акция одного строгого преподавателя. Когда старшеклассницы говорили, что у них нет сменки по разным причинам, он предлагал надевать домашние тапочки. Многие так и делали, приводя тем самым малышей в недоумение: ведь у всех младших школьников всегда была и есть сменка!





## Наш достойнейший юбиляр

**От редактора:** В октябре у нашей любимой очаровательной Валентины Андреевны Сорокиной был юбилей. Глядя на эту хрупкую утонченную, всегда одетую с иголочки, даму, забываешь о школьной суете, невольно сбавляешь скорость, улыбаешься... И ты уже в другом мире, уютном и комфортном – в школьной библиотеке, где всё с любовью расставлено, разложено и представлено. Журналисты «Десяточки» не могли не поздравить виновницу торжества, которая еле успевала принимать поздравления от всей школы, и нашла немного времени для беседы.

**Арсений:** Здравствуйте, Валентина Андреевна, от всей редакции поздравляем Вас с юбилеем! Желаем здоровья и воспитанных читателей.

**Валентина Андреевна:** Здравствуйте, ребята. Спасибо!

**Арсений:** Валентина Андреевна, если не секрет, сколько лет вы работаете в нашей школе?

**Валентина Андреевна:** 39 лет, то есть всю сознательную жизнь я работаю в десятой школе.

**Надя:** Почему Вы выбрали именно эту профессию?

**Валентина Андреевна:** Больше всего в жизни я любила и люблю читать, а также я получаю огромное удовольствие от общения с ребятами, учителями, всеми, кто приходит сюда.

**Маша:** Вы, наверное, наизусть знаете всех авторов книг?

**Валентина Андреевна:** (Улыбается) Я не могу знать всех авторов книг. Самых популярных, тех, которые представлены в школьной программе, да, знаю.

**Арсений:** Вам здесь не тяжело одной справляться? Особенно когда идёт выдача учебников или их сдача.

**Валентина Андреевна:** Тяжело, потому что школа большая, нагрузки увеличиваются с каждым годом, но я стараюсь. А также мне помогают ребята. К сожалению, та команда, которая работала со мной ушла, сейчас я пытаюсь набрать новую, потому что без помощи, без вашей помощи, здесь просто не справиться.

**Надя:** А что за команда?

**Валентина Андреевна:** Это выпускники Надежды Артуровны: Паша Исмаилов, Давид Багдасарян и Владимир Мурзин. Потом им на смену пришли сёстры Гуля и Озода Холматовы, выпускницы Татьяны Петровны Прошиной и Елены Эрнстовны Козловой. Они уже студенты, а в этом году пришли помочь с выдачей-приёмкой учебников в сентябре. У меня сложились с ними не просто доверительные,



а какие-то родственные отношения. Столько вместе пережито, выпит не один десяток чашек чая. Вспоминается такой случай. Нужно было идти на городской турнир знатоков и любителей книг. Я ставила последнюю сцену из «Бесприданницы» Островского, а Карандышева всё «не находилось». И вот Давид привёл Володю Мурзина, он тогда только перевёлся в класс Надежды Артуровны из другой школы. Настолько Володя сразу вжился в образ! У них с одноклассницей Аней Захаровой в роли Ларисы получился потрясающий дуэт! Мы заняли тогда первое место.

**Арсений:** Здорово! Валентина Андреевна, Вы сказали, что пытаетесь набрать новых помощников. Удалось уже?

**Валентина Андреевна:** Пока делаем первые шаги. Я организовала «Клуб любителей книги». Вот из 5 «Г» записались несколько человек. Хочется, чтобы ребята научились общаться, разговаривать, чётко излагать свои мысли, чтобы развивалось образное мышление. Ведь компьютерные технологии нивелируют душевные качества.

**Маша:** Валентина Андреевна, в библиотеке так много книг. А кто выделяет их?

**Валентина Андреевна:** Говоря откровенно, мы не комплектуемся много лет. Библиотека выживает в основном за счет книг, которые дарят учащиеся. А за комплектацию учебников хочу сказать спасибо нашему директору, Антону Владимировичу. Он решает эти вопросы, а также все стеллажи, новые столы, стулья, диваны и компьютеры – это тоже его заслуга.

**Надя:** Да, здесь очень уютно, расслабляюще, даже уходить не хочется.

**Арсений:** Поздравляем Вас ещё раз, Валентина Андреевна, и большое спасибо за беседу!

**Валентина Андреевна:** Спасибо, ребята! Всего вам хорошего!

Надежда Makeева и Мария Зыбкина, 6 «А»,  
Арсений Старовойтов, 6 «Б»

**Олеся Старовойтова и Тагуи Арутюнян из 3 «В»** класса очень активно включились в журналистскую работу. Они провели опрос среди сверстников, и готовы подвести некоторые итоги. Им слово.

**Олеся:** Да, мы подготовили листочки с тремя вопросами и раздали их своим одноклассникам и третьему «А».

**Тагуи:** Вопросов было три:

1. Нравится ли тебе школьная библиотека? Чем?
2. Как часто ты ходишь в библиотеку?
3. Что бы ты хотел пожелать Валентине Андреевне?

**Олеся:** Только 2 человека сказали, что они не ходят в библиотеку, потому что у них дома книжки есть.

**Тагуи:** Мне понравился ответ Асировой Софии, которая сказала, что она часто ходит в библиотеку, потому что «в этом месте всегда есть покой».

**Олеся:** А наш одноклассник Ивонин Кирилл ответил, что любит библиотеку за то, что «там можно сидеть на диване и читать интересные книжки».

**Тагуи:** Филимошкина Полина написала, что «ходит в библиотеку через день, и что там очень уютно». А Десяткова Снежана ответила, что ей «очень нравится библиотека, потому что Валентина Андреевна всегда поможет быстро найти нужную книжку».

**Олеся:** Метелица Андрей отметил, что любит библиотеку за то, «что там очень хороший библиотекарь и очень много замечательных книг». И добавил: «Такому хорошему человеку я желаю счастья, здоровья, силы и радости!»

**Тагуи:** Ребята ещё желали «пополнения в библиотеке», «чтобы всегда было много посетителей», «чтобы Валентина Андреевна всегда так же интересно рассказывала», «чтобы у неё всегда были самые лучшие книги и хорошее настроение!»

Олеся Старовойтова  
и Тагуи Арутюнян, 3 «В»





Наш корреспондент Викентий Пошибалов тоже не остался в стороне и решил поинтересоваться у своего классного руководителя Марины Владимировны Трапыгиной, что для неё значит библиотека и её бессменный заведующий.

**Викентий:** Марина Владимировна, не секрет, что все в нашей школе любят и ценят заведующую библиотекой. А что Вы можете сказать о юбилярше?

**Марина Владимировна:** Валентина Андреевна очень ответственно подходит к своей работе. Болеет за библиотечный фонд, то есть для неё очень важно, чтобы у библиотеки были книги, причём разные: художественная литература и особенно учебная. Для Валентины Андреевны важно, чтобы каждый ученик был обеспечен учебниками. Ну и конечно она строго выговаривает, когда кто-то из ребят теряет книгу. Однако её понять можно, ведь главное для неё полностью укомплектованный учебниками фонд.

**Викентий:** Марина Владимировна, а как долго Вы работаете с Валентиной Андреевной?

**Марина Владимировна:** Нужно подумать! Мне кажется, когда я пришла в школу в 1993 году, то Валентина Андреевна уже в школе работала. Вот так! С 93-го и до сих пор!

**Викентий:** С девяносто третьего это много уже. Два президента сменилось! И ещё вопрос, а что для Вас значит библиотека?

**Марина Владимировна:** Честно говоря, немножко грустно отвечать на этот вопрос, потому что ребята перестали читать книги. Есть, конечно, те, кто до сих пор ими увлечён, но их всё меньше и меньше. Поэтому для меня библиотека это всё. Мой сын, например,

сейчас он уже взрослый, сам папа, был всегда поглощён чтением, обращался к Валентине Андреевне в поисках той или иной книги. Все мои выпускники, я помню это хорошо, всегда бегали в библиотеку. А сейчас вот грустно из-за того, что таких людей становится меньше. Ведь по сути библиотека – если не вся, то очень большая часть жизни человека. И поэтому хотелось бы пожелать, чтобы как-то бережней относились к книгам, и не всё брали из интернета! А Валентине Андреевне я желаю долгого творческого пути и здоровья! Она настолько органична в школьной библиотеке, как талисман просто!

**Викентий:** Спасибо, Марина Владимировна!

*От редакции:  
Дорогая наша, любимая  
Валентина Андреевна!  
Присоединяю к этим  
искренним пожеланиям!  
Будьте здоровы и  
востребованы!  
Мы Вас очень любим  
и ценим Ваш труд!*



**Максим:** Я решил заглянуть к самым маленьким – в первые классы. Татьяна Михайловна Богачева, классный руководитель 1 «А» рассказала, что они сначала провели классный час по правилам дорожного движения, затем детям была показана презентация. После этого ребята разгадывали загадки и нарисовали рисунки, которые были красиво оформлены в выставку на доске.

Классный руководитель 1 «Б» класса, Ольга Юрьевна Савченко, согласилась дать мне короткое интервью. **Максим:** Ольга Юрьевна, я узнал, что в 1 «А» был классный час. А у вас был?

**Ольга Юрьевна:** А как же, конечно был, Максим! Ребята выясняли, насколько хорошо они знают эти правила, и умеют ли ими пользоваться. Урок проходил в форме игры.

**Максим:** А презентацию Вы показывали?



**Предпоследняя неделя сентября была объявлена в России неделей безопасности дорожного движения. В нашей школе тоже прошли разнообразные мероприятия. Мы попросили корреспондента «Десяточка» Максима Шевелева узнать, как обстояли дела с этим в начальной школе.**



**Ольга Юрьевна:** Обязательно! И презентацию показывали. Мои ребятки живо реагировали. В конце урока раскрасили картинку по правилам дорожного движения. Мы, первоклассники, любим и рисовать, и раскрашивать.

**Максим:** Мы остались довольны этим мероприятием?

**Ольга Юрьевна:** Очень довольна, Максим! Ребята непосредственные, наивные, отвечали на вопросы серьёзно, а я в душе улыбалась.

**Максим:** Расскажите, немножко, пожалуйста!

**Ольга Юрьевна:** Например, на мой вопрос: «Важно ли знать правила дорожного движения?» были такие ответы: «Я не знаю, я пешком не хожу. Меня родители возят!». Или: «Наверное, надо, а то голодным буду, когда вырасту».

**Максим:** Спасибо, Ольга Юрьевна, за интервью!

**Ольга Юрьевна:** Пожалуйста, сыночек!

*Примечание редактора:* Ольга Юрьевна – не только замечательный педагог, но и гениальная мама нашего талантливого корреспондента.

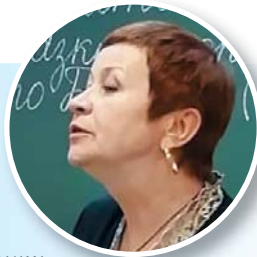
Максим Шевелев, 4 «В»





## Призвание Учитель

От редактора: Перечитала все интервью и заметки и в очередной раз для себя отметила, насколько талантливые в нашей Десяточке учащиеся и педагоги! А «человек талантливый, – сказал немецкий писатель Лион Фейхтвангер, – талантлив во всех областях». Сочинения подопечных увлечённой и преданной педагогике Ларисы Владимировны Осиповой не раз публиковались в нашей газете. А вот уговорить её написать что-нибудь специально для наших читателей было невозможно. Так вот о талантах Ларисы Владимировны. Помимо того, что эта девушка с внешностью кинодивы – уникальный педагог начальной школы, прекрасная мама и бабушка, она обладатель красивого чисто русского языка. Однажды на мастер-классе по садоводству, а это ещё один талант Ларисы Владимировны, – она непревзойдённый садовод! – я записала её эмоциональное выступление. И сейчас, с разрешения автора, конечно, публикую его.



### ОДИН ДЕНЬ ИЗ ДНЕВНИКА УЧИТЕЛЯ НА КАНИКУЛАХ.

**9 июля.** Долой все будильники! Да здравствуют внутренние часы! Утренний солнечный лучик скользнул по щёчке и прошептал: «Вставай, Ларочка». **Время 6.00.** Выхожу на крыльцо. Как прекрасен этот мир: небо и земля! Она зовёт меня! Умываюсь колодезной водой, пью божеественную чашечку кофе под аккомпанемент весело чирикающих птиц. И вперёд. Обхожу свои владения. Сначала в теплицу: «Здравствуйте, мои девочки и мальчики! Помидорки, что же вы так быстро растёте?!» Глажу их по макушкам. Касание спровоцирует выделение этилена, который и замедляет процесс вытягивания. Проверю почву – влажная, рыхлая и здоровая. Видно, не зря я обработала её осенью! Делюсь рецептом: на литровую банку горячей воды 1 столовая ложка медного купороса и 1 столовая ложка соды (от муравьёв манка). А вот и капуста. Слизни одолели. Я объявляю им войну! Можно сделать им ловушки. Положить между рядками пару кирпичей с зазором от земли. Когда солнечно и жарко, эти непрошеные гости обязательно там спрячутся. Другой способ – приманка. Разложить на ночь корочки от кабачков или арбуза – они не смогут устоять. Утром собрать корочки и депортировать слизней. А сейчас я положу между рядками и под листы ватные диски, смоченные в керосине. Что там у нас дальше? Чесночок. Сегодня его надо полить подсоленной водой. На 10 литров воды 2 столовые ложки соли. Это улучшит вкус чеснока и увеличит его урожайность. Кстати, этот же раствор подойдёт и для свёклы – она обожает солёный душ. «Милый мой чесночок-дружочек, спасибо тебе за помощь: посаженный между кустами смородины, ты отпугиваешь почкового клеща, а на грядках клубники предотвращаешь её порчу от серой гнили». Иду дальше. А это что такое? От заброшенного соседнего участка крапива пробралась ко мне. Сделаю-ка я крапивную жижу. Её

хорошо использовать для подкормки томатов, огурцов и капусты. Но это органическое удобрение не подходит для лука и бобовых (фасоли и гороха). Крапиву рублю и кладу в бочку, заливаю водой, оставив верх. Она пенится. Каждый день помешиваю деревянной палкой. Чтобы смягчить запах добавляю несколько капель валерианы. Через 2 недели брожение заканчивается. Жижу разбавляю 1:10. Поливаю под корни. Что дальше? Пора приготовить «цветочный душ». Наполняю лейку водой. Бросаю туда мяту, любисток, листья смородины и малины, календулу, настурцию, бархатцы, лепестки роз, веточку можжевельника. Лейку ставлю на солнышко. Вечером, закончив дневные дела, омоюсь-обольюсь этим волшебным настоем. Вытираться не стану. Кожа долго сохраняет аромат трав и ощущение свежести. **Время 10.30.** Эта бесконечная борьба с сорняками! Исследования, проведённые немецкими учёными, показали, что при перекопке сада в темноте, число сорняков уменьшается. Рост растений зависит от освещённости. Это знает каждый. Даже короткой вспышки света достаточно чтобы запустить процесс роста. Они (учёные) рекомендуют приступать к работе спустя час после заката солнца. Хочу попробовать! Что же касается сорняков, то вот несколько моих советов. Если вы 18 июня до часу дня удалите с огорода все сорняки, они больше не вырастут. Когда я впервые прочитала об этом в одной старинной книжке, сразу решила на эксперимент – выбрала часть участка и до обозначенного срока уничтожила на нём все сорняки. В этот же год удостоверилась: сорняки росли везде, а на опытной делянке – ни одного! Можно только удивляться, но 18 июня для огородников особый день в году. Я его использую всегда, и на моём участке не бывает сорняков. Хотите – верьте, хотите – проверьте. Богатых вам урожаев!

Лариса Осипова, учитель начальных классов

В нашем 11 «А» несколько выпускников собираются стать педагогами. Накануне дня учителя я решила поговорить со своей мамой, Мирошкиной Ириной Викторовной, учителем начальных классов, об этой профессии. О себе мама много рассказывать не стала, но, исходя из опыта своей работы, дала советы тем, кто решил связать свою жизнь с педагогикой.



Советы будущему учителю: Бытует мнение, что учитель – профессия интересная, но очень сложная. Не стоит бояться трудностей! Если работать честно, с самоотдачей, думая о тех, кого ты учишь и чему, то трудности станут незаметными, маленькими камушками, через которые легко перешагнуть, опираясь на совесть, трудолюбие, порядочность, заботу об учениках, заинтересованность в успехе подопечных. Не забывайте, что профессия учителя – понятие круглосуточное, как и дружба. Иногда приходится жить интересами своих учеников. Но по-другому, наверное, самому учителю трудно стать счастливым в профессии, почувствовать (пережить) радость общения с детьми. Постарайтесь стать другом своим ученикам. Без чувства юмора не обойтись, впрочем, как и в любых взаимоотношениях! Помните, делая что-либо, делайте сразу, как следует! Или хорошо, или никак! Переделывать то, что сделали мы, некому. Такой совет дал моей маме, когда она была маленькой девочкой, её папа, мой дедушка. Этому учат меня мои родители. Могу сказать, что я опираюсь в жизни на это правило, которое помогает обходить трудности стороной. Ведь если ты честный, добрый и трудолюбивый, то сможешь справиться с любыми проблемами в любой профессии.

Дарья Мирошкина, 11 «А»





**От редактора:** 11 «А» в нашей школе знают и любят все. Вместе со своим идейным вдохновителем и классным руководителем Инной Владимировной Пакусиной они седьмой год показывают пример трудолюбия, мотивации и искренности. Наши читатели помнят, что в прошлом году этот класс был признан самым интеллектуальным в Обнинске по итогам интеллектуальной игры «Мы разные, но мы вместе». Сейчас у ребят ответственная пора: они готовятся к Итоговому сочинению. Но, несмотря на занятость, наши корреспонденты из этого класса подготовили подборку в рубрике «Призвание Учитель».



**Мария: Что больше всего нравится Вам в работе учителя?**

**Сергей Александрович:** Больше всего нравится, когда дети говорят: «Спасибо за урок!» Таким образом, чувствуешь свою необходимость, и не пропадает вера в разумное, доброе, вечное, то есть в слово.

**Мария: Каково было работать первое время?**

**Сергей Александрович:**

Сложно и страшно, потому что сначала не было никакого опыта. Главное – побыстрее понять, что 30 пар глаз смотрят на тебя, верят тебе, любят тебя, ненавидят тебя, но как бы ни относились к тебе, ты имеешь право только на правду.

**Мария: Как изменились взаимоотношения с мамой в связи с полученной профессией?**

**Сергей Александрович:** Вначале было уныние от ощущения собственной ничтожности, поэтому, несмотря на то, что она предлагала работать вместе, не мог согласиться, боясь того, что будут сравнивать. А теперь я понимаю, это последнее, чего надо было бояться. И переживать лишь о том, что с уходящим временем уходят и возможности. Если бы можно было шагнуть чуть-чуть назад, первое на что бы я наступил, это было бы мое глупое самолюбие.

**Мария:** Спасибо, Сергей Александрович, за откровенный разговор!

Мария Кобец, 11 «А»



Первой предоставляем слово Марии Кобец.

**Мария:** Меня часто спрашивают, легко ли быть дочерью директора школы и внучкой заместителя директора. Отвечаю: не сложнее, чем другим. А вот сложно ли моему самому близкому человеку заниматься этой сложной профессией, я решила спросить у него самого.

**Мария: Сергей Александрович, как появилась мысль стать учителем?**

**Сергей Александрович:** Это пошло с детства. Когда я наблюдал, как моя мама проверяла тетради, мне это жутко нравилось. Я даже брал тетрадь, писал специально с ошибками, а потом яростно исправлял их красной ручкой. После поставленных двоек, вызывал родителей в школу.

**Мария: Какие ощущения были, когда Вы учились у своей мамы?**

**Сергей Александрович:** Самое тяжелое было называть ее Александрой Кузьминичной. Так как я много читал, на уроках мне было легко, а в остальном я был таким же балбесом, как и все остальные.

**Инна Владимировна:** Я помню всех своих выпускников. Радуюсь за них, когда узнаю, каких успехов они достигли в профессии, и вообще в жизни. В канун нашего профессионального праздника порадовалась снова. Мы пообщались с Екатериной Кривцовой, теперь Стрельниковой, старшей сестрой моего замечательного одиннадцатиклассника Игоря Кривцова. Мы поздравили друг друга с Днем учителя, и Катя рассказала о своих достижениях.

Вот отрывок из нашего разговора.

**Екатерина:** Я стала преподавателем, и 4 года спустя открыла свою языковую школу «Clockwork», так как у меня есть своё видение, как языки должны преподаваться в школе.

Этим видением я делюсь со студентами, и мне нравится, что оно работает. Очень приятно видеть счастливых студентов, которые действительно понимают, как работает язык. Они не только учат скучные правила и выполняют скучные упражнения по грамматике, а понимают, как использовать эти правила, всю лексику, которую они учат, на практике. У нас 2 раза в неделю проходят занятия: один раз в неделю занятие с носителем языка, и один раз в неделю занятие с русскоязычным педагогом. На уроке с преподавателем из Великобритании детки используют весь изучен-



ный материал и применяю его на практике. То есть, имея минимальный уровень языка, они стараются выразить свои мысли на английском языке. Не через 3-4 года, а сразу. Это здорово, это работает. Прогресс идёт намного быстрее. Мне нравится, что моё видение работает. И я продолжаю заниматься развитием своих авторских программ. Уверена, что это будет очень круто!

**Инна Владимировна:** *Пожелаем нашей юной талантливой коллеге дальнейших творческих успехов!*

Инна Владимировна Пакусина, преподаватель английского языка

**Ксения:** Моя подруга уже определилась с выбором. Она учится в педагогическом университете. Мне показались глубокими её рассуждения (хоть и краткие). Я решила вставить их в нашу подборку.

**Ксения: Почему ты выбрала именно русский и литературу?**

**Подруга:** Данные дисциплины близки мне, хоть, признаюсь, литературу я люблю больше. Однако русский язык в вузе несколько интереснее и обоснованнее школьного курса (даже отчасти противоречит ему), хоть бесспорно сложнее и запутаннее.

**Ксения: Почему ты хочешь стать учителем?**

**Подруга:** Почти каждый человек боится забвения. А преподаватель, хороший учитель, избегнет этой участи, потому что отдаст часть себя, и взамен получит шанс остаться в памяти, сердцах других.

Ксения Куташева, 11 «А»





Знакомьтесь, чемпион Калужской области по плаванию на дистанции 50 метров баттерфляем Егор Волков, 8 «А» класс.

**Егор, с какого возраста ты занимаешься плаванием?**

**Егор:** Мама привела меня в бассейн когда мне было 4 года.

**У кого ты занимаешься?**

**Егор:** Меня тренируют Константин Георгиевич Суворов и Александр Юрьевич Бачин. **Знаменитые тренеры!**

**Егор:** Ну да, я тренируюсь в одной команде с Сергеем Фесиковым. (Сергей Фесиков – бронзовый призёр Олимпийских игр 2012 года в эстафете 4×100 метров вольным стилем, чемпион мира 2014 года на короткой воде, четырехкратный чемпион Европы, восьмикратный чемпион Европы на короткой воде. –Прим. редактора)

**Егор, а сколько у тебя побед в соревнованиях?**

**Егор:** Скажем так, первых мест больше, чем 2-х и 3-х.

**А свою первую победу помнишь?**

**Егор:** Конечно, тем более она у меня случилась достаточно недавно – в 2017 году. Мне было 11 лет. Это было на Кубке Вита в Москве. Дистанция 50 метров брассом. Самое интересное, я предварительный заплыв проплыл кое-как, а финал выиграл в 3 секунды, на целый корпус опередил. Я тогда очень много тренировался.

**Ты в прекрасной форме. А кто следит за твоим питанием?**

**Егор:** Пока сам высчитываю калории. Сколько потребляю, столько и сжигаю. За тренировку иногда сжигаю до 3 тысяч килокалорий. Потом, наверное, специалисты будут всё высчитывать.

**Что-то изменилось, после того, как ты стал чемпионом? Ощущения, отношение к тебе?**

**Егор:** Нет, абсолютно ничего не изменилось. Учусь, тренируюсь. Всё как всегда.

**Мы желаем Егору уверенно и достойно представлять обнинскую школу плавания, завоевать все награды мира и Олимпийских игр!**

С чемпионом беседовала Надежда Каптилкина

А это известный читателям «Десяточки» Нил Пекарь-Пушков из 3 «В» класса. Этот одаренный спортсмен стал призёром в Первенстве Калужской области по хоккею.



**НАША ШКОЛА ГОРДИТСЯ ВАМИ, ПАРНИ! ТАК ДЕРЖАТЬ!**

**26 сентября на лыжероллерной трассе спортшколы олимпийского резерва «Квант» состоялся традиционный городской легкоатлетический кросс, посвященный памяти легендарного подводника Л.Г.Осипенко.**



Дистанции были 400, 500 метров, 1 и 2 километра. От нашей школы участвовали 19 человек. Несмотря на то, что нам не удалось завоевать призовые места, все наши спортсмены успешно справились с дистанцией. Это было трудное испытание после долгого перерыва.

Мы благодарим всех ребят за настрой на победу и достойное выступление. А одного нашего бегуна хотим отметить особо.

Когда Эмиль Салимов из 8 «Б» класса уже пробежал свою дистанцию на 2 километра, он увидел, что одному участнику нашей команды Артёму Ушакову не хватает сил. Тогда Эмиль, не раздумывая, вернулся на дистанцию, и, подбадривая Артёма, они добежали до финиша вместе.

Даже если Эмиль не станет известным спортсменом, в одном мы уверены: растёт настоящий мужик и верный друг.

Лилия Пресман, Дмитрий Садох, учителя физкультуры