

В десяточку

ГАЗЕТА ШКОЛЫ № 10



№31

13 января 2023

#1

#ВеримЛюбимНадеемся

Сегодня в номере:

ФЕСТИВАЛЬ 1 с.

ГОСТИ ДЕСЯТОЧКИ 2 с.

ИНТЕРВЬЮ

Наша классная 3 с.

с родным человеком 4 с.

ТАЛАНТЫ ДЕСЯТОЧКИ

Наши талантливые педагоги 4 с.

ученики 5-7 с.

родители 8-12 с.

ГОРДОСТЬ ДЕСЯТОЧКИ.. 13 с.

СОБЫТИЕ ГОДА 14-15 с.

ВЕРА В ЧУДО 16 с.

КОНКУРС «ЕЛКИ»..... 16-17 с.

ВЕРА В СКАЗКУ..... 18 с.

НОВОГОДНИЙ БЛИЦ ... 19-20 с.

Фестиваль

ОТ РЕДАКТОРА: Дорогие наши читатели, с Новым Годом! Уверена, что все полны новых сил, новых задумок и идей! Ведь мы представители самой лучшей школы на планете – Десяточка! В этом выпуске представляем вашему вниманию обзор предновогодних заметок и интервью, фестивалей и конкурсов, и ещё много чего интересно! Итак, первое грандиозное событие – Фестиваль Дружбы народов мира, которое прошло 16 декабря. О нём рассказывает педагог-организатор Ксения Денисовна Савченко.



Целый месяц ученики с 5 по 11 класс готовили свои выступления. Страны выбирались одним представителем от класса методом жеребьевки.

Целью проведения Фестиваля было ознакомление обучающихся с историей, фольклором, особенностями быта народов разных национальностей, воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания. Формы и методы представления были разнообразны на любой вкус, как то:

- государственный символ - флаг, выполненный на листе формата А2;

- национальный костюм (или его имитация);
 - номер художественной самодеятельности (стихотворение, проза, танец, песня, представление театрализованного фрагмента художественного произведения выбранной народности).
 - по желанию можно было представить национальное блюдо (с рецептом, который оформлялся на листе формата А4).
- Все ребята проявили фантазию и креатив, мы видели и самодельные костюмы, и самостоятельно поставленные сценки, и великолепное оформление, а также шикарные декорации.

Продолжение на с. 2



КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР



Сегодня, 13 января, вся школа в волнительно-расстроенных чувствах: со слезами на глазах, но с благодарностью, поздравляет Елизавету Игоревну Поколенко, заместителя директора школы по воспитательной работе, с достойным повышением и переходом на работу в другой город. Редакция нашей газеты благодарит Елизавету Игоревну за неоценимую поддержку и веру в нас, за интеллектуальный и духовный вклад в наше развитие. Желаем отзывчивых коллег, ответственных учеников и претворения в жизнь Ваших творческих задумок! Спасибо за всё, Елизавета Игоревна!



Гости Десяточки

От редактора: В декабре Десяточка принимала ярких, весёлых и очень интересных зарубежных гостей. Гости эти – студенты Обнинского института атомной энергетики НИЯУ «МИФИ». Они родом из Индии, и посещали нашу школу в рамках международного фестиваля иностранных студентов «Все флаги в гости будут к нам». Нужно отметить, что родными языками гостей являются хинди и английский. И хотя они, будущие врачи, обучаются в российском вузе, но пока слабо владеют русским языком. Поэтому Десяточка предложила своего переводчика для индусов. Им стала Софья Абрамян из 11 «А». С ней побеседовал наш корреспондент Викентий Пошибалов, одноклассник Софьи.

По итогам Фестиваля каждая команда была признана лучшей в определенной номинации и награждена грамотами.

- 5А - Лучший национальный костюм
- 5Б - Глубокое погружение и впечатляющая подача темы
- 5В - Лучшая режиссёрская работа
- 5Г - Золотой голос народа
- 6А - Лучший национальный танец
- 6Б - Лучшая презентация народности
- 6В - За оригинальное отражение уникальной культуры народа
- 6Г - Лучшее декоративное оформление выступления
- 7Б - Знатоки истории и традиций
- 8А - Лучшее художественное воплощение национального образа
- 8Б - Самое яркое выступление
- 8В - Лучшее национальное блюдо
- 9Б - За артистизм и творческое вдохновение
- 9В - Неординарный подход в раскрытии темы
- 10А - Лучшее исполнительское мастерство.

Все остались довольны: и артисты, и зрители, и члены жюри, которые попробовали много блюд разных кухонь мира.

*Ксения Денисовна Савченко,
педагог-организатор*



Викентий: Софья, скажи, пожалуйста, каково было работать переводчиком? Сложно?

Софья: Я очень разносторонний человек. Мне всегда было интересно поработать с иностранцами, ведь я давно изучаю языки, в частности, английский, поэтому нет, не сложно.



Викентий: Как проходило общение?

Софья: Индусы довольно интересно и разносторонне представили Индию. У них была прекрасная презентация. С удовольствием отвечали на вопросы, которые им задавали ребята из 9 «В», а я переводила.

Викентий: А какие вопросы задавали наши ребята?

Софья: Например, что означает красная точка на лбу индусов.

Викентий: И что же?

Софья: Раньше это значило, что девушка замужняя. Сейчас же в современной Индии ее могут поставить в любом возрасте. Теперь она является магнитом для солнечной энергии. Еще был вопрос о замужестве. Девушек спросили, где они собираются выходить замуж: в Индии? Они с присущим им юмором ответили, что если повезёт, то может быть в России.

Викентий: Софья, а ты планируешь связать свою будущую работу с английским языком? Работать переводчицей?

Софья: Нет, Викентий, потому что это очень сложная профессия. Английский я изучаю для себя, чтобы свободно разговаривать с людьми в других странах.

Викентий: Понятно. Ты впервые общалась с иностранцами?

Софья: Нет, у меня уже был опыт общения с представителями других государств. К тому же у меня много друзей за рубежом: в США, Испании, Португалии, Мексике.

Викентий: Как было у гостей с чувством юмора?

Софья: О, наши гости были очень добрые, весёлые и отзывчивые.

Викентий: Отлично. И последний вопрос, что бы ты пожелала на Новый год нашим читателям?



Софья: С учётом того, какой у нас сейчас с тобой происходит диалог, я бы пожелала всем изучать английский и другие языки, потому что это открывает огромные возможности перед вами. Вы можете, как минимум, завести много новых и интересных друзей. Чего я всем желаю!

Викентий: Спасибо большое, Софья!

Викентий Пошибалов, 11 «А»



Наша классная классная

Рухшона: Наш 4 «А» не подарок. Очень сложно приходится с нами Кристине Евгеньевне Пигиной, тем более, что она работает в Десяточке первый год. Мы решили с моей одноклассницей и тоже журналистом Нелли Нестеровой расспросить нашу классную обо всём понемногу.

- Кристина Евгеньевна, можно задать вам несколько вопросов?

Кристина Евгеньевна: Да, конечно.

Нелли: Вам нравится наша школа?

Кристина Евгеньевна: Да, мне нравится наша школа! Здесь сплочённый коллектив, мы много в чём преуспеваем. И дети у нас очень шустрые, но умные.

Рухшона: Скажите, а чем Вы увлекаетесь?

Кристина Евгеньевна: Помимо того, что я обучаю вас, я увлекаюсь вокалом, планирую посещать современные танцы. Остальное время провожу с семьёй.

Нелли: Кристина Евгеньевна, а где Вы учились?

Кристина Евгеньевна: Если говорить о школах, то во многих, все перечислять не буду.

Среднюю школу я заканчивала в Москве. Потом поступила в Калужский Государственный университет имени К.Э.Циолковского. И вот, пришла к вам.

Рухшона: Интересно, а чем Вы увлекались в детстве?

Кристина Евгеньевна: В детстве я активно участвовала в жизни школы: в различных кружках, а также пела и играла в кукольном театре.

Нелли: Какая у Вас любимая музыка?

Кристина Евгеньевна: Я, наверное, не выделю какой-то опре-

деленный жанр, я бы назвала себя меломаном. Если спросите по кино, то у меня тоже нет определенного любимого жанра.

Рухшона: А кто такой меломан?

Кристина Евгеньевна: Меломан – это такой человек, которому нравятся все виды музыки по чуть-чуть.

Нелли: Где бы Вы хотели побывать?

Кристина Евгеньевна: Много где... Например, в Англии или во Франции, в Париже.

Рухшона: Кристина Евгеньевна, у Вас в детстве были домашние питомцы?

Кристина Евгеньевна: Да, были, и много. Вот история про одно из них. Как-то раз я нашла щенка и забрала его домой.



Мама тогда строго спросила: «Ты зачем его принесла?!» Я всё равно его оставила, потому что мне было его жалко. Он потом, конечно, всё испортил дома: и ковры, и обои...

Нелли: Мы знаем, что у Вас есть маленький сынок. Как его зовут?

Кристина Евгеньевна: Его зовут Михаил. Ему 2 с половиной года, и недавно он пошел в детский сад.

Рухшона: Кристина Евгеньевна, а что больше всего нравится Мише?

Кристина Евгеньевна: Он просто обожает смотреть детский канал «Синий трактор».

Если нет больше вопросов, девочки, то пора возвращаться к работе.

Нелли, Рухшона: Спасибо, Кристина Евгеньевна!

С наступающим Новым годом Вас!

Отличного настроения Вам и побольше подарков сыну!

Кристина Евгеньевна: Спасибо! И вам всего наилучшего!

Рухшона Джумаева и Нелли Нестерова, 4 «А»





Интервью с родным человеком

ОТ РЕДАКТОРА: Сегодня в рубрике «Интервью с родным человеком» мы знакомим вас, наши дорогие читатели, с новым журналистом нашей команды Алёной Ларионовой, симпатичной отличницей из 4 «А», которая беседует со своей прабабушкой, Черновой Галиной Фоминичной.



Алёна: Я давно собиралась взять интервью у моей прабабушки по маминей линии.

- Бабушка, в каком городе ты находилась во время Великой Отечественной войны?

Бабушка: Во время войны мы жили в Смоленской области, в деревне Боярщина.

Алёна: Мне сказали, что твой папа на войне пропал без вести. Это так?

Бабушка: Да, Алёнушка, это правда. Мне ещё не было и годика, как папа пропал на войне. К нам немец пришёл на пятый день, когда война началась. Приехали на мотоциклах, с оружием, и вот ходили, в каждый дом заглядывали, смотрели, не прячутся ли там партизаны. Забирали продукты, у кого что есть, несмотря на то, что в семьях у некоторых детей было по 4, по 5. Не смотрели ни на что, всё забирали.

Алёна: А что ты ещё можешь рассказать о том страшном времени?

Бабушка: Во время войны в нашей деревне в поле упал самолёт, лётчик спасся (спустился на парашюте), а самолёт разбился. Всех мужчин в деревне забрали на войну, остались только женщины, старики и дети. Они освободили этого лётчика от парашюта, отнесли в сарай (потому что в дом было нельзя: осматривали постоянно, искали партизан). Он там и лежал. Все деревенские носили ему продукты, и моя

мама туда ходила, ему раны обмывала. Моя бабушка знала, какие растения можно использовать от ран. Мы делали ему отвар, промывали им раны. Лётчик постепенно стал поправляться. Однажды мама шла к нему, несла продукты, не дойдя до сарая, увидела, как подъехали немцы и наши лётчика (кто-то предал) и увезли.

Алёна: Страшно было, бабушка?

Бабушка: Очень, Алёнушка, Мы когда жили в деревне, только слышим, самолёт немецкий летит, все женщины сразу в один дом сбегались. Сидели там и не разговаривали, чтобы их не обнаружили. В темноте сидели. И вот так каждый день.

Алёна: Да, страшно как. А как вы проводили Новый год?



Бабушка: Если суп вкусный сварят 31 декабря, то это был настоящий Новый год. Ну всё равно делали украшения из газетных листков и на ёлку на улице вешали, шили куколки из разных тряпочек.

Алёна: Ясно. А какие подарки было принято дарить на Новый год?

Бабушка: Ну, вот эти украшения могли и подарить друг другу. А сейчас какие подарки! Диво-дивное! И сладостей сколько. Живите да радуйтесь.

Алёна: Спасибо, бабушка, что поделилась этими воспоминаниями. Я желаю тебе здоровья крепкого и радости!

Бабушка: Спасибо, внученька!

Алёна Ларионова, 4 «А»

ОТ РЕДАКТОРА: Много восхищенных откликов пришло на летнюю публикацию стихов этого блестящего педагога и поэта. По многочисленным заявкам читателей Татьяна Владимировна Рогачева снова делится с нами своими поэтическими откровениями.



МАМА

Как мне хочется порою
в птицу превратиться.
Широко раскинув руки – в небе очутиться.
Полететь к родному дому, своему порогу.
Передать своё признание, радость и тревогу.
«Мама» - это слово любят взрослые и дети.
Мама, слышишь меня, мама?
Для меня ты одна, одна на свете.

Мне б руки твоей коснуться
как в далёком детстве.
На твою улыбку, мама, дай мне взглядеться.
Ты дала мне эти силы, большего - не надо.
Лишь бы ты жила на свете –
это ль не награда?
«Мама» - это слово любят взрослые и дети.
Мама, слышишь меня, мама?
Для меня ты одна, одна на свете.

Русский лес и русская зима....
Ничего на свете нет милее.
Вот опять в печи трещат дрова,
В комнате становится теплее.

Не напомнит ничего зиму,
Не страшны любые мне угрозы.
И никто не скажет: почему
Сердцу все же хочется мороза.

И никто не скажет: почему
Часто я вдали от всех подруг.
Почему люблю бродить в лесу,
Почему мне грустно стало вдруг.

Вот стоит красавица сосна,
Ель накрылась шубой снеговой,
Где-то под снегами спит весна,
Спрятавшись в сугробы с головой.

Так и я, как будто бы во сне,
Хоть на самом деле – не до сна.
И никто, никто не скажет мне.
А когда придет моя весна?

Татьяна Рогачева,
преподаватель английского языка



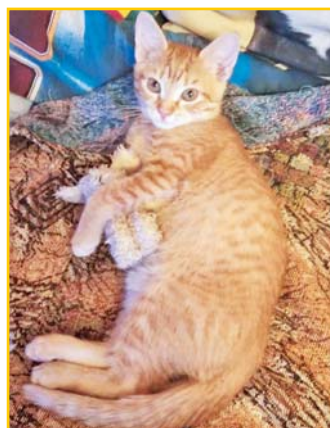
Мой любимый Марс

ОТ РЕДАКТОРА: *Нас, любителей животных, поймут только такие же, как мы. Когда Улечка Букарова написала о своей волонтерской работе в «Ковчеге» вместе с родителями и подругами, многие читатели просили её передать, что она молодчина. А газету нашу читают и в Кабицыно, где я живу. Так вот, взрослые читатели просили, чтобы эта юная журналистка ещё написала про питомцев, так им понравились её зарисовки! Читайте, друзья! Мы с Улей надеемся, что хоть кто-то из вас найдёт в «Ковчеге» друга и заберёт его к себе. Или будет навещать и просто дарить свою любовь. Ведь это так важно, когда ты кому-нибудь нужен...*

21 ноября 2022 года, к сожалению, мой 17-летний кот Бакс покинул нас навсегда. Но уже 23 ноября вечером, где-то в 20:30-21:00, к нам на большой машине приехали хозяева рыжих котят. Именно рыжих, потому что мама с папой сказали, перефразируя Генри Форда: «Не важно, какого цвета будет кот, главное, чтобы он был рыжим». (Форд говорил; «Не важно, какого цвета будет машина, главное, чтобы она была чёрная»). Папа нашёл объявление, и они договорились, что привезут котят прямо к нашему дому, ещё они сказали, что привезут двух котят на выбор.

И вот, когда их привезли, я залезла в машину, чтобы посмотреть, выбрать, а папа открыл дверь машины с моей стороны и тоже, вместе со мной, выбирал. Когда хозяйка открыла коробку, там было не два котёнка, а аж четыре! Им всем было по 2 месяца. Я сразу увидела котёнка, который смотрел прямо на меня, мы с ним выбрали друг друга, я сразу поняла, что это он, тот, кто нам нужен! Я взяла его на колени, и он задремал. Папа выбирал между тем, кто мне понравился, и между очень царапучим и нервным котёнком. В итоге мы с папой выбрали того, кто мне понравился. Мы назвали его Марсом. К кличке привык прямо в первый же день, что было для нас необычно. Если честно, я на других котят толком и не смотрела, сразу как-то приглянулся и понравился Марсик. Сейчас Марсу уже три с половиной месяца. По сравнению

с тем малюсеньким котёнком, что мы принесли в дом, он уже, по моему мнению, большой для своего возраста, вырос раза в три. Внешне он рыжий, вы видите на фото, очень красивый, на пузечке пятнышки и на теле местами тоже есть пятна, ну и полоски тоже. Он кругленький и мордастый,



глаза конечно, пока ещё меняются, но на данный момент они рядом со зрачком оранжево-жёлтые, а по краям то ли зелёные, то ли серые. Марс очень любит ВОДУ! Он прыгает в ванну даже когда там много воды. Мама рассказывала, что когда она мыла голову над ванной, Марс запрыгнул в ванну прямо в воду. А папа рассказывал, как он сделал



себе кофе, а Марс начал лакать кофе прямо у него из кружки! Папа, конечно, оттащил его от кружки. Думаю, Марс был очень недоволен, что у него отняли кофе. А ещё Марс наотрез отказывается от обычного кошачьего корма, он ест только натуралку, ну там овощи, мясо, сердечки, печень и тому подобное.

Вот с Баксом у нас была такая игрушка, мы её называем «шуршаЧей штукой», (именно так произносим), потому что она делается из целлофанового пакетика, такой очень плотный комок. Мы шуршали ею, чтобы привлечь внимание Баксы игрался, носился с ней и потом приносил её нам. Так вот Марс сразу понял, что надо делать с «шуршачей штукой»! Он её гонял по дому и всегда приносил, иногда даже прямо в руки, притом, что Бакся почти никогда не приносил её. Наблюдать, как твой котик носится за этой штукой - очень весёлое занятие! У Марса ещё есть своя персональная игрушка - маленькая собачка, он её выбрал сам. Мы дали ему на выбор маленькую собачку и большую, он выбрал маленькую.

Иногда, а в последнее время часто, Марс начинает играть во «взрослого» кота. Он выгибается, шерсть на спине становится дыбом, хвост распушается, уши прижимаются, он становится похож на динозавра, из-за шерсти на спине. Иногда это сопровождается его голосом, который в этот момент похож на уже взрослого кота, как будто у нас в доме есть ещё огромный котятра, а не эта маленькая кусака. И когда он вот так вот выгибается, принимая позу атаки, он прыгает туда-сюда, бегаёт, ещё периодически прижимается к полу или к кровати, смотря где он это делает, и как бы выжидает жертву. А потом как выпрыгнет! Это он так играет, он хоть и прыгает на тебя, но кусает несильно. А кусака он, потому что, наверное, в целях игры он пытается меня «съесть»... А ещё, когда он как бы прячется, он смотрит на тебя своими чёрными глазами, и порой становится страшно...

Но всё равно, у нас прекрасный кот! Когда он подрастёт, мы собираемся везде брать его с собой, уже купили переноску, ещё мы обязательно купим ошейник с адресником.

Вывод: без kota и жизнь не та!

Ульяна Букарова, 6 «Б»



Наши талантливые ученики



Наша сборная команда по мини-футболу провела матчевую встречу с командой школы «Дубравушка» на базе спорткомплекса ИАТЭ. Игра прошла в дружной спортивной обстановке. Счёт матча 12 : 2 в пользу Десяточки.

Поздравляем наших спортсменов: капитана и вратаря Илью Бушанова (8 «Б»), игроков: Яковлева Дмитрия и Ионкина Тимофея (11 класс), Маковича Романа (10 класс), Романова Артёма и Мухина Дмитрия (9 «Б»), Ушакова Артёма (9«А») и Джумаева Азамата (8 «В»).

*Лилия Валерьевна Пресман,
учитель физкультуры*



ОТ РЕДАКТОРА: Я побеседовала с одним из футболистов – Артёмом Романовым. Артём учится в нашем 9 «Б», где я классный руководитель.

Редактор: Артём, я знаю, что ты давно профессионально занимаешься футболом и даже блестяще защитил проект по этой теме. Скажи, пожалуйста, а какой статус у этих игр? Они важные?

Артём: Каждая игра важна для спортсмена, Надежда Артуровна. Хотя эти матчи товарищеские, но таким образом мы готовимся к весне, когда будут проходить турниры среди школ.

Редактор: Понимаю. На прошлой игре ты был капитаном, верно? А почему в этом матче сменили тебя?

Артём: Всё верно. Но мы сами так решили – менять капитанов, чтобы все почувствовали ответственность.

Редактор: Разумно. В первой встрече мы победили 7:5, в этой уже 12:2. Раствёт сыгранность и мастерство?

Артём: Я доволен играми. Мы реально одна из самых сильных команд. Вот представьте, игру с командой «Дубравушки» судил их тренер. Думаю, это показатель справедливости.

Редактор: Артём, кто за вас болеет?

Артём: На все игры приходит мой одноклассник Артур Мамадзохиров с друзьями, ещё приходили девочки, приветствовали.

Редактор: Чирлидеры?

Артём: Нет, просто, как поддержка. Нам чирлидеры на футболе не нужны. Мы сами себя мотивируем. А вот когда наш директор пришел поболеть за нас в прошлогоднем финале - это было и приятно, и добавило нам победного заряда. Антон Владимирович – настоящий болельщик: кричал, поддерживал, в общем, был очень активен! Мы не могли подвести своего директора, свою школу, и в итоге выиграли финал!



Редактор: Вы все молодцы! Артём, а есть что-то, чего не хватает команде?

Артём: Да, есть. И это форма. Почти у всех команд она есть. Надо, чтобы все выглядели одинаково. Нам тоже обещали, ждём. Антон Владимирович всегда держит слово.

Редактор: Спасибо, Артём за профессионализм и труд! Желаю нашим футболистам только победных матчей!

Артём: Спасибо, Надежда Артуровна!





Наши талантливые ученики



7 «А» отличает от других классов в параллели не только то, что он интенсив, а ещё и особая душевность и невероятная позитивная энергетика ребят, которые здесь учатся. Многие зависят ещё от классного руководителя. А он у них молодой, современный, суперпрофессиональный - Алексей Юрьевич Никитонов, учитель физики. Они подкалывают друг друга, придумывают смешные, понятные только им неологизмы, короче «ловят вайб от общения с дноклами» (им нравится общаться с одноклассниками). Один паренёк особенно выделяется обезоруживающей улыбкой и всегда добрым расположением духа. Зовут его Пётр Иванушкин. За этой улыбкой и весёлым нравом скрывается сильный, волевой игрок, волейболист, играющий в позиции либеро. От того, как он примет первый мяч, зависит, сможет ли связующий дальше вывести нападающего на удар. Мы беседуем с Петром на большой перемене о спорте, волейболе, о жизни.

- Пётр, расскажи нашим читателям, где ты занимаешься и как давно?

Пётр: Я тренируюсь в Специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва по волейболу Александра Савина уже 7 лет, то есть с первого класса.

Редактор: Тренировки серьёзные?

Пётр: Каждый вечер по 2 часа.

Редактор: Что и по субботам-воскресеньям тоже?

Пётр: Да. Только по выходным тренировки проходят с утра.

Редактор: Ну а каникулы хоть бывают?

Пётр: Каникулы у нас 1 месяц в июле. В июне мы обычно уезжаем на сборы, в этом году они будут проходить в Нижнем Новгороде. В июле отдыхаем, а с августа начинаем заниматься, чтобы форму вернуть.

Редактор: Были ли такие ситуации в матче, когда ты реально спас команду?

Пётр: Да, конечно. Много таких ситуаций было, когда скидку делают. Особенно, когда играем с Санкт-Петербургом. Там связующий часто скидывает, надо быть начеку.

Редактор: А с либеро из других команд ты дружишь?

Пётр: Конечно! Мы часто встречаемся с игроками из других городов, хорошо знаем друг друга.

Редактор: Пётр, а есть ли у тебя волейболист, на которого бы ты хотел равняться, быть похожим?

Пётр: Да, у меня есть пример для подражания. Это Егор Клюка, российский волейболист, доигровщик клуба «Зенит» (Санкт-Петербург) и сборной России, чемпион Европы (2017).

Редактор: А было ли такое в твоей профессиональной практике, когда казалось, всё, проиграли, устали, а потом, раз – и выиграли?

Пётр: Было недавно на играх против Москвы. Там команды посильнее будут, чем в Калуге. Так вот, мы 2 партии выиграли, 2 проиграли, потом решающая, и мы выиграли по партиям 3:2.

Редактор: А кто вас тренирует?

Пётр: Шихулина Людмила Павловна. Спасибо ей большое!

Редактор: Пётр, что бы ты пожелал ребятам, которые не занимаются спортом?

Пётр: Я бы им посоветовал выбрать какой-нибудь вид спорта, попробовать, может получится. Ведь спорт – это важно, он может отвлечь от плохих ситуаций, улучшает физическую форму. Да и оценки по физкультуре всегда будут только пятёрки! (Смеётся)

Редактор: Успехов тебе, дорогой Пётр, на играх самого высокого уровня!

Пётр: Спасибо!

Надежда Кантिल्кина

ОТ РЕДАКТОРА: В один из декабрьских дней ко мне в кабинет пришел Егор Аристархов и спросил: «Вы можете напечатать моё стихотворение в газете?» Отказать автору я не смогла. Может, с точки зрения настоящей поэзии, оно несовершенно. Но зато такое искреннее и патристически трогательное. Прочтите.



Никем не покорён наш крейсер «Москва»,
Бороздивший просторы и дали,
Ещё с нами в бой шёл он тогда,
А теперь лежит под валами.
Под валами бушующих волн.
И вздыбятся волны,
Защипит глубина,
И слышится плеск,
И нет корабля.

Только флаги подводные реют,
И огни под водою тускнеют.
И нет корабля...
И наш крейсер «Москва»
Под водою остался навеки,
И о нём, как о человеке,
Говорят как о великом, моря.
Но нет корабля!

Теперь он под водою
Непролазной стеною,
Но, готовый на помощь народу прийти,
В пучине морской лежит.

Но порою
Иною
Он восстанет из пепла
И раны свои заживит.

Аристархов Егор, 5 «Б»



Наши талантливые родители



Коллеги меня поддержат, что нет ничего приятнее в работе классного руководителя, когда дети и родители работают одной дружной командой. Особенно когда родители молодые, интеллектуальные и инициативные. У нас с Яной Викторовной Дудкиной, классной мамой 2 «Г», завоевавшей со своими классами бесчисленное количество грамот и призов, выпускившей целую плеяду одаренных учеников, есть «общие» родители. Это Перовы Михаил Михайлович и Евгения Андреевна. В прошлом году их старший сын Георгий блестяще закончил 9-й класс, классный руководитель Барнышова Елена Вячеславовна. В этом году их талантливая дочь Дарьяна заканчивает общую среднюю школу, а очаровательная, излучающая свет и радость, Олюшка учится у Яны Викторовны.



ПАПА

Мы уже рассказывали о многочисленных победах даровитых детей Перовых, о маме, известной поэтессе, писательнице и хореографе-постановщице в Народном коллективе танцевальной студии

«Эдельвейс», Евгении, выпускнице нашей школы. А вот о папе, основателе династии, еще нет. Михаил Михайлович – человек военный, у него ответственная должность: инженер группы управления и целеуказания ракетной боевой части атомного подводного ракетного крейсера

К-266 «Орёл». Сами понимаете, подробностями своей службы на подлодке он не делится. Поэтому когда старший лейтенант предложил провести один из тематических классных часов «Разговоры о важном» в наших классах (2 «Г» и 9«Б»), мы были несказанно рады. Рассказчик Михаил несказанный. Всё содержательно, ярко, с прекрасной презентацией. Разумеется, презентации были разные: для второклашек одна, для девятих классов (а на «Разговоры» в актовом зале пришли все учащиеся в параллели плюс 5 «Б») – другая. Какая атмосфера была на этих занятиях, вы можете судить по фотографиям. Ребята, и большие, и маленькие, слушали, затаив дыхание. Особенно замороженно внимали папе его любимые дочки: Даша и Оленька. В конце буквально забросали Михаила Михайловича вопросами, особенно мальчишки. И ни один вопрос старший лейтенант не оставил без внимания. Отвечал по-военному лаконично, но четко. На вопрос педагогов – стоит ли волноваться о будущем, просто ответил: «Можете быть спокойны. Ваша безопасность в надёжных руках». Мы даже подумали с учителями, как бы было здорово, если хотя бы раз в месяц «Разговоры о важном» проводили родители. Во-первых, это другой ракурс восприятия, во-вторых, это очень сближает классный коллектив, ну и наконец, какими счастливыми чувствует себя ребенок, чей папа (или мама) вызывают восхищение у его одноклассников.





МАМА

Евгения Перова (Ева)

СНЕГА НЕТ

Календарь - январь, второе
Снега нет! Да, что ж такое?!

Дождик капает весь день.
Вот такая дребедень.
Санки, лыжи и ледянки
Так без дела и лежат.
Дети в эту непогоду,
С грустью лишь на них глядят.

Накупили снеголепов,
И ватрушек на двоих.
Только негде покататься,
И снежками покидаться,
Не берут ребята их.

Третий день, и все как прежде!
Нет на снег уже надежды.
Наслаждаемся кино -
Снега там полным-полно!

КОШЕЧКА

На заборе кошечка сидела.
День уж к вечеру склонялся, как всегда.
Кошечка задумчиво глядела,
И вдруг она увидела кота.

Пушистый хвост и уши, как у белки -
Две кисточки забавно так торчат.
Такой красавец черный, не подделка.
«Маркиз» его, походу, величать.

Хоть кошечка породой не блистала,
Вела себя достойней всех вокруг.
К себе вниманье привлекать не стала,
А просто любовалась, как он крут.

Проходит час, уж дело идёт к ночи.
Все двери дружно закрываются на ключ.
Домой кота позвали громко очень,
И, кажется, что дождь польёт из туч.
Маркиз ушёл, и стало очень грустно.
Но тут повылезли дворовые коты.
И задираться начали так гнусно,
Общаясь с нашей кошечкой «на ты».

- Чего сидишь одна здесь на заборе?
Не страшно ночью во дворе одной?
- Я тут осталась не по своей воле!
Но не противлюсь я судьбе такой.

Меня хозяин выпихнул из дома,
Я негодная была для его глаз.
Своей подружке он купил собачку Тому
...
Вот оказалась я на улице сейчас.

- Так, значит, ты сидишь тут одиноко?
Никто тебя от нас не защитит...
- Ребята, нападай! Потрепдем шерстку!..
Вдруг видят, черный кот на них летит.

С испуга разбежались все по норам,
Лишь наша кошечка не дрогнула ничуть!
И сидя рядышком с Маркизом на заборе,
Была счастливее всех кошечек вокруг.

ЗИМА ПРИШЛА!

Разбудила мама рано,
Я скорей вскочил с дивана,
Шторку в зале распахнул
И с удивлением вздохнул.

Глаза прищурились изрядно -
Вся земля была нарядна,
И скажу Вам, честно-честно
Я не видел краше места!

Где вчера асфальт был серый
И берёзы голый ствол,
Там сейчас пречисто-белый
Снег лежит, всю ночь он шёл.

Я смотрю, а снег искрится,
Наслаждается душа.
Воздух чую чистый-чистый.
Вот и к нам зима пришла!

ВСЕЛЕННАЯ, СПАСИБО

Благодарю тебя, Вселенная, за дар!
Что ты мне ежедневно помогаешь,
Меня ты балуешь, лелеешь, уважаешь!
Благодарю, Вселенная, за дар!

Спасибо за возможности мечтать,
Что я могу увидеть всю округу,
И об увиденном кому-то рассказать,
Ответ услышать, словом помочь другу.

Спасибо за родителей, детей,
За любящего мужа, семью брата.
Прости, что я печалилась когда-то.
Спасибо за моих учителей.

Спасибо, что я многое могу!
Что я живу, люблю и созерцаю,
Дышу, скучаю, радуюсь, прощаю...
Спасибо, что все это я могу!

ОЛЮШКА

Оля занимается в танцевальной студии «Эдельвейс», руководитель Киселева Татьяна Алексеевна. Уже три года в группе «Карамельки» ставит танцы Олина мама, Евгения Перова. На Всероссийском фестивале-конкурсе хореографических коллективов и балетмейстерских работ, который прошёл 18 декабря в Москве, «Карамельки» стали Лауреатами 2 степени. На фотографии «Карамельки» получают награду за танец «Гусеницы». Олюшка - третья справа.





Байки без утайки

От редактора: Буквально накануне Нового года узнала, что одна невероятно позитивная (я реально ни разу не видела её в плохом настроении) и очаровательная мамочка из нашего 9 «Б» пишет заметки. Она очень скромная, не сразу согласилась на то, чтобы её наброски напечатали. Но редактор (то есть я) настоял, и Татьяна Ивановна Прошина прислала мне на почту свои «Байки». Уверена, что наши читатели по достоинству оценят эти талантливые, эмоционально переданные и юмористически окрашенные короткие произведения. Стиль и манера автора сохранены.



Погуляла со своей собакой. Уже 10 час вечера. Темно. А дома хлеба к завтраку нема. Пришлось снарядиться до ближайшего магазина. Монеты взяла - горсть, торбочку через плечо повесила и пошуршала в холод и тьму недоброжелательную). Благо «Родной» рядом. Иду, кашу под ногами мну, потом истекаю, ноги в дутиках волоку по очереди. На лице, естественно, восторг нарисован). Полпути позади, как навстречу мне три подростка из сумрака являются. Я не люблю такие встречи под покровом ночи... Боязно... Народу вокруг, как вымерли... Я ушки наострила, личико топориком, скорость прибавила малость, а сама в голове пути к отступлению анализирую). И вот надо же такому случиться, что как только мы поравнялись, один, нагло смотря мне в глаза, громко так, как выпалит: «Ночь пройдёт, наступит утро ясное...» Я офигела, думаю, всё, жить до утра осталось...

А он продолжает: «Знаю, счастье нас с тобой ждёт...»

Пауза.

Так мне предложение еще не делали)

Он не унимался: «Ночь пройдёт, пройдёт пора ненастная, Солнце взойдёт, солнце взойдёт.»

Последние строчки, уже доносились позади меня. Ребята подхватили солиста и вместе исполнили песню.

И ведь красиво, так ладно, у них выходило!

Могут ведь не только матом народ удивлять!)

Мой испуг, конечно, сменился на улыбку. Как-то даже приятно стало, что я стала музой) =))) для исполнения шедевра.

Есть еще порош в пороховницах!)

Влетела в магазин, моська вся деформирована: остатки страха, восторга, смятения. Короче, эмоциональная нестабильность меня накрыла). Схватила хлеба и... И безе, огромные такие две пироженки. Расплатилась на кассе и двинулась в обратный путь, вгрызаясь своими резцами в сладкий десерт. Награда за смелость нашла героя)

День. Солнце светит ослепительно ярко. Легкий морозец щиплет щеки. В подштанниках постукивают коленички: левое - по причине прошлогодней трамвы, правое - от холода. Постукивают и зубы периодически от пробирающего меня холода. В голове роятся мысли всякие. Иду. Жмурюсь от лучей, падающих на меня. От нечего делать взяла моду во время прогулок с собакой, то руками махать - разминать плечевые мышцы, то рожцы стряпать, тренируя мышцы шеи, вернее, это правильней будет назвать гримасами, когда из горловины свитера, что немного выглядывает из объемного пуховика, словно черепашонок, является миру нечто... Можно реально испугаться при виде предмета между курткой и шапкой - моим очаровательны личиком со странной мимикой. Иду, скучаю, развлекаю себя, как могу))). Тут сквозь солнечные лучи, промелькнуло чье-то тельце. Я сфокусировала зрение и определила в приближающемся объекте лыжника. То был преклонного возраста мужчина: щечки, нос картофелиной, знатный пузень, две ходули, воткнутые в лыжные ботинки, ручищи, которыми он бойко размахивал, отталкиваясь лыжными палками о наст. Облачен он был в шапочку черного цвета с горизонтальными полосами, на руках рукавицы, короткий объемный пуховик, на стопах ботинки, а вот ноги... Ноги требуют отдельного повествования. Эта часть тела была облачена в экстремальный наряд, подчеркивающий «идеальную» фигуру, рисунок мышц. Это были легинсы. Обычные легинсы - термобелье. Вы представьте эту картину: объемный верх на двух ходулях, с не отменяющейся «шишечкой» в месте соединения двух нижних конечностей. Я стала издавать непроизвольные звуки-шипение, свист, как результат подавляемого мною смеха. Благо, дядечка оказался шустрим и пожалел меня, дабы я не подавилась от эмоций, промчался, пыхтя, мимо. Но! Мне ж мало! Я должна увидеть ЭТО сзади))) Конечно, я обернулась: за деревьями стремительно удалялись две окружности, всё на тех же изумительных ходулях, в обтягивающем трико. Я выдохнула и позволила себе засмеяться. Аккуратно, чтобы не спугнуть модель.

До сих пор, представляя сию картину, хочется ржать.



На днях получила заряд позитива со стороны проходящей девушки.
День. На улице мрякость. Серое небо. Серый асфальт. Серые деревья. Все мрачновато.... Шла домой. Навстречу мне быстрым шагом приближалась юная особа лет 20. Девушка, как девушка: объёмный пуховик, угги, спортивные штаны, вязаная шапка с огромным помпоном, выющиеся локоны из под головного убора, словом, ничем она не отличается от своих сверстниц кроме... Кроме ее аппетита!))) Она шла и с таким удовольствием уминала плюшку, что я не смогла сдержать улыбку! Она, увидев мою реакцию, улыбнулась в ответ)) Крошки булки, словно снежинки, украшали ее воротник. За румяными щеками, полагаю, расположились внушительного размера кусочки выпечки. Из-за этого личико ее выглядело ещё и забавно деформированным. Она сияла! Светилась изнутри, явно получая огромное наслаждение от перекуса. Я пожелала ей приятного аппетита и, словно заражённая ее настроением, пошла домой, широко улыбаясь.



Вчера мне сделали самое неожиданное предложение в жизни!

Ща поделюсь!

Погуляла с Дени в лесу и навестила сани свои к дому. Бегу, спотыкаюсь, время тоже на месте не стоит. А мне надобно быть к определенному часу у школы. Ну да я не про это! Так вот по тропе из леса вырываю, уже на финишной прямой до дома, что вдоль леса, далее к стоянке и до Плазы ведет. Мчусь, чубчик по ветру. И тут взгляд мой встретился с тетушкой прогуливающейся. Такая вся аккуратная, француженка прям.

«Здравствуйте!» - говорит.

Я кивнула.

Она не унимается. Взглядом меня сверлит и широко улыбается... И в мою сторону потихонечку продвигается.

Все ближе и ближе. Расстояние все меньше и меньше...

- Вы, - говорит, - не хотите ли ещё прогуляться?

Вот тут-то я офигела малость:

-Чтооо, простите?

-Предлагаю пройтись на ту сторону леса, - сообщила дамочка. Интонация еще такая заискивающая...

Здесь должен быть смайлик с выпученными глазами.

Я повторила вопрос:

- Что Вы от меня хотите?

Тут она сообразила, что я приняла ее за странную особу, и соизволила уточнить свое изречение:

- Боязно мне через лес идти, а тут вы с собачкой... А то там дядька странный пошёл, я за ним не решаюсь идти...

Я выпалила ей свои доводы: что в лесу сейчас народу тьма, да и охрана из нас никчёмная, разве шума можем понаделать))) А самый весомый аргумент - опаздываю с обеда.

Всё! Как отрезало! Она погрустнела и пошла искать нового сопровождающего.

Вот бывают же странные люди!?

Честно признаюсь, думала, вляпалась я в историю... Слава Богу, отвел от встречи с «прекрасным»)))

Сегодня был не мой день.

Теперь стыдно в Л'Этуаль заходить.

Была я там по случаю. Забирала заказ, оформленный в интернет-магазине.

Так вот стою я на кассе, общаюсь с продавцом, ознакомливаюсь с приобретенным только что товаром. Ищу сроки годности на упаковке.

Вид у меня соответствующий сезону: объёмный пуховичок, на макушке шапка, на мордашке маска, на плече сумка раскачивается наперевес. Все эти аксессуары явно не добавляют удобств при подобных походах по магазинам. Стою, значит, уткнулась в текст на обороте товара, пытаюсь получить исчерпывающую информацию о нем. Краем глаза вижу, что с правой стороны, в такт моему движению руки, предмет, стоящий рядом, начинает перемещаться мне за спину, падать, одним словом. Какая может быть реакция человека, который сумкой задел стеллаж и он падает!!!! А если учесть, что цены того количества товара, которым укомплектованы подобные стеллажи, явно потянут на сумму с несколькими нулями..., то моя реакция на происходящее была очень даже адекватной. Я заорала. Да как! Выкладывая весь диапазон своего голоса по нарастающей. За доли секунды холодок промчался по телу уже несколько раз туда-сюда. Посетители тут же были прикованы к моей персоне взглядами и пытались сообразить, куда бежать.

Я же, издавая истошные звуки, обернулась вслед падающему предмету, ожидая оказаться свидетелем погрома прилавков, усыпанных колотым стеклом вдреыз разбитых флаконов на полу...

Но ничего подобного, кроме десятков пар глаз, удивлённо слушающих мою арию, я не заприметила. Тут я словно проснулась и осознала, что случилось. Рот закрыла и прекратила голосить.

Рассказываю. Станным предметом, что перемешался в пространстве относительно меня, была женщина, что просто отошла с места, что правее моего плеча, назад в очередь. Всё! Ничего более!



Байки без утайки



Жду дочу у школы. Эдакий ждун) Погодка шепчет... Холодно, однако!

С уроков повалила детвора, начальная школа, уроки у которых заканчиваются немного раньше, чем у старших. Среди толпы картофелинок разного цвета и размера, одна явно выделялась. Шла она с важным видом, явно воображая себя звездой районного масштаба. Чем так она среди других выделялась? Так это ее шарфик! Вернее, связанный с любовью ворот, размер которого потрясает! Я скорее, назвала бы это юбкой, причём, покроя «солнце»... Малышка, очевидно, решила, что сей предмет стоит надеть поверх куртки, чтобы окружающие заприметили все узоры странного воротничка. Так вот на шее-то он сел впору, а по плечам и до пуза висел странным объемным мешком ядовитого розового цвета... Дурдом на прогулке! Я тоже ребенку покупаю вещи «на вырост», но в данном случае этот вариант не прокатывает! Так как девочка до предполагаемого размера не дорастет даже при усердном питании.

Да и потом, представила, я как этот рукодельный шедевр под куртку ребенок должен был заправлять?! При всем желании последняя не застегнется!!!!

Зато как пишет!!! Идет, носом воздух загребает, юбка трепещет... А если мороз? Хи-хи, так она колом встанет! Надо быть практичнее!

Сегодня в пути в столицу, как и всегда, слушала радио. Тема эфира «Поделитесь казусами из жизни, историями о том, кто и где когда-либо застревал». Ехать долго. Мысли грустные наползали. Погода под стать - ливень в декабре! В этот раз я в роли пассажира, а не водителя, и потому грусть-тоску следовало развеять.

Решила отвлечься и набросала свою историю, немного приукрасив. Текст отправила на найденный в интернете контактный номер радиостанции.

Довольно скоро пришёл ответ. У меня попытались уточнить тему, чтобы далее, как я предположила, переадресовать мое сообщение ведущим.



Я повторно написала тему эфира, что была мной услышана из радиоприемника, но уже на стадии этих переговоров я заподозрила что-то неладное...

В итоге выяснилось, что тема прямой трансляции иная и звучит так: «Какая мысль мешает вам уснуть по ночам.»

Да быть такого не может! Я ж не в бреду, а наяву слышу радиоэфир! И трещат там по поводу казусов... Странно, но... Но завершающая фраза диалога расставила всё по своим местам: «Это Русское Радио, а Вы какое слушаете?»

-Я!? Я - Радио 7.

Пришлось рыскать по сети в поисках новых контактов. Нашла! Каково же было мое удивление, когда спустя буквально пять минут мой рассказ был зачитан ведущими и дополнен собственными им юморными комментариями.

Вот, о чем я поведала миру (это должен быть короткий рассказ, сама суть происшествия):

«Моя история из детства.

Дурачились, как водится, мы с друзьями. Я, не спрашивая зачем, но я это сделала - села на бочку. Села как раз со стороны отсутствующей крышки этого сосуда, как на горшок. Но без

желания сотворить что-то неприличное! Не подумайте ничего плохого! Села, да вот незадача: попа провалилась... От дальнейшего погружения помогло только то, что ноги в коленях можно согнуть, да и подмышки - отличный ограничитель. Пыхтя и умирая от смеха, как-то удалось немного поменять положение всего тела относительно земли: эдакий муравей с попкой и торчащими руками-ногами в неестественной позе. Конечно, после нескольких минут смеха, была извлечена друзьями из ловушки, но вспоминали этот случай дооолго. И до сих пор при встрече, ведь не упускают случай напомнить» Ведущие долго гоготали и предлагали версии габаритов бочки и размерность моей попы. Безусловно, все это в положительном ключе.

Мы же, находясь в машине по другую сторону студии, тоже давились от смеха, слушая их. Вообще, интересный опыт - слушать свою историю в сопровождении весёлых добрых комментариев.

*Татьяна Прошина,
мама Алики Прошиной,
создателя очаровательного
портрета мамули и Пуха*



Гордость Десяточки

Накануне нового года в МБОУ «СОШ №13» лучшие представители Десяточки из начальной школы защищали свои проекты на региональном уровне. Поделиться информацией мы попросили заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе Светлану Ильиничну Парфёнову.

Светлана Ильинична:

С удовольствием поделюсь. Наша школа на научно-практической конференции «Мир – глазами детей» выглядела более чем достойно. Ребята были подготовлены, рассказывали без запинок, презентации тоже были на высшем уровне, всем удалось заинтересовать жюри своими продуктами. Наши результаты, считаю, говорят сами за себя.

I место:

Андрианов Иван и Руденко Полина, 2 «А» класс (классный руководитель Осипова Лариса Владимировна), Лазеев Артём, 4 «А» класс (классный руководитель



Руденко Полина, 2 «А», представляет продукт своего проекта «Удаление ржавчины с гвоздей»



Оля Перова, 2 «Г», защищает проект «Умные пуговицы»

Пигина Кристина Евгеньевна), Поколенко Дмитрий, 4 «Б» класс (классный руководитель Кузнецова Ольга Ивановна), Перова Ольга, 2 «Г» класс (классный руководитель Дудкина Яна Викторовна).

II место:

Митина Анна, 4 «В» класс (руководитель проекта Капtilкина Надежда Артуровна, классный руководитель Дмитриева Наталья Николаевна). Стифулина Анна, 2 «В» класс (классный руководитель Афоникова Оксана Викторовна).

III место:

Кордо Николай, 4 «Б» класс (классный руководитель Кузнецова Ольга Ивановна), Васильев Егор, 2 «В» класс (классный руководитель Афоникова Оксана Викторовна), Карагезян Самвел, 4 «Г» класс (классный руководитель Филимошкина Клавдия Николаевна). Поздравляю всех ребят и их наставников с заслуженной наградой! Все молодцы: и учащиеся, и педагоги, и родители! Вы проделали колоссальную работу! Так держать!



Пользуясь случаем, хочу поздравить наших ребят с победой в муниципальном конкурсе «Ёлочка ГАИ». Победителями стали учащиеся 1 «Б» класса (классный руководитель Народецкая Нина Анатольевна) и 2 «Г» класса (классный руководитель Дудкина Яна Викторовна). Молодцы! Спасибо!

Светлана Ильинична Парфёнова, заместитель директора по УВР в начальной школе





Событие года

ОТ РЕДАКТОРА: В канун Нового года в Десяточке произошло знаковое событие, которое нашло отклик у всех её обитателей. Я говорю о спектакле «Снежная Королева», который наш Мэтр сцены, Ирина Павловна Кротова, поставила вместе с классным руководителем 4 «Б» Ольгой Ивановной Кузнецовой и её подопечными. В спектакле приняли участие и актёры из 9 «А» класса. Все были настолько поражены подлинным художественным вкусом и театральным мастерством юных талантов, что посмотрели эту постановку несколько раз. Например, наш директор, Антон Владимирович.

Редакция нашей газеты попросила Ольгу Ивановну поделиться её впечатлениями от показа, как говорится, по горячим следам.

Ольга Ивановна: Я выражаю благодарность Татьяне Александровне Безгаловой и Ирине Борисовне Макаркиной за помощь в подготовке костюмов. Людмиле Николаевне Набойченковой – за помощь в музыкальном оформлении, а Ксении Денисовне – за помощь с декорациями и звуком. Родителей 4 «Б» я благодарю за неоценимое содействие в подготовке костюмов. Особая признательность маме Саши Дьяченко – Элине, которая вместе с бабушкой одели в шикарный костюм придворного не только своего сына, но ещё троим юным артистам пошили просто умопомрачительные наряды. Ещё персональное спасибо маме Руслана Гусейнова – Оле, вместе с Ириной Павловной они отработали все спектакли, помогали переодевать актёров.

Конечно, было приятно видеть реакцию зрителей; и детишек, и взрослых. Равнодушных точно не было. Дошкольники, которым посчастливилось побывать на одном из просмотров, охали, ахали, взахлёб делились мнениями о спектакле, о спецэффектах, о том, кого бы им хотелось сыграть. Филимошкина Настя в расстроенных чувствах на вопрос, понравилась ли ей сказка, сказала: «Нет! Потому что слишком короткая!» Ребята 4 «Б» отыграли 4 ёлки, причём, каждую последующую играли лучше предыдущей. И уже после всех спектаклей, когда эмоции улеглись, делились впечатлениями и даже сами сформулировали закон успеха: «Нам всем нравились наши роли, мы работали командой, подстраховывая друг друга». Родители после просмотра были в шоке, удивлялись, как можно организовать такое большое количество детей, и создать из них полноценную театральную группу.

«Хочу выразить огромную благодарность и слова признательности Ольге Ивановне, Ирине Павловне, Ксении Денисовне и юным актерам, за то удовольствие, которое я получил сегодня, побывав на спектакле по мотивам «Снежной Королевы». Вы сотворили невероятный праздник! Это было тонко, красиво, продумано до деталей, органично и профессионально! Невероятный труд, достойный самых высоких похвал! Спасибо вам за любовь к детям и путешествие в сказку!»

*Антон Владимирович Петров,
директор школы*





С юными талантами побеседовала наш корреспондент Ярослава Садыкова, которая как никто прочувствовала всю ответственность и радость от творчества, потому что сама принимала в этом самое непосредственное участие. Слово Ярославе.

Ярослава: С исполнителем главной роли Кая Димой Поколенко я разговаривала ещё во время подготовки спектакля. - Дима, как ты готовишься, настраиваешься? Ведь у тебя главная роль.
Дима: Я уже выучил слова и теперь репетирую по максимуму.

Ярослава: Тебе нравится твоя роль?
Дима: Ещё как! У моего героя сначала было замерзшее сердце, а потом любовь Герды его растопила. Он много чего понял в конце.

Ярослава: Как ты думаешь, ты похож на своего героя?

Дима: Ну, психологически похож, я думаю.

Ярослава: После завершения всех показов я поговорила почти со всеми. Вот что рассказала мне Ульяна Жога, сыгравшая главную героиню, Герду.

Ульяна: Все актёры, то есть мы, готовились с Ольгой Ивановой. Она нам давала хорошие

советы, поэтому у нас получился замечательный спектакль.

Ярослава: А тебе лично понравилось выступать?

Ульяна: Мне очень понравилось выступать на сцене!

Ярослава: Добавлю от себя, Уля сыграла свою роль на «отлично»!

Левов Максим играл роль принца, у него было немного слов, но он классно танцевал. И ему, и моему партнёру, придворному, Данилу Беляеву, очень понравилось играть в сказке. Ещё у нас были настоящие разбойники. Я спросила одного из них Руслана Гусейнова.

- Руслан, у тебя было 2 роли: разбойника и придворного, как ты считаешь, у тебя получилось сделать всё по задумке?

Руслан: Да, мне кажется, у меня получилось. Правда, в первых двух спектаклях я не очень успевал переодеться между двумя танцами.

Ещё у нас были ребята, которые играли Машу и Витю. Машу играла Швец Агния, а Витю - Кукецяк Леонид.

- Ребята, а как вы готовились к спектаклю?

Агния: Наш педагог, Ольга Ивановна, устраивала репетиции после уроков.

Лёня: Мы очень долго репетировали, и мне это не очень нравилось, потому что я опаздывал в музыкальную школу и пропускал концерты, я пропустил около один-

надцати концертов!

- Вам понравилось быть актёрами?

Агния: Да, понравилось.

Лёня: Да, очень.

Ярослава: Хочу сказать, что всего того, что у нас получилось, не было бы, если бы не наш классный руководитель Кузнецова Ольга Ивановна. Спасибо большое ей за всё!

Ярослава Садыкова, 4 «Б»

Интервью с Мастером



ОТ РЕДАКТОРА: Наш разносторонний и любознательный Дима Поколенко часто бывает в гостях у бабушки в Ермолино (о ней он готовит развёрнутый материал к следующему выпуску). Накануне Нового года Диме посчастливилось посетить и поучаствовать в мастер-классе одной из коллег бабушки. Ее зовут Светлана Викторовна Наноева. Диму так вдохновила работа в изостудии, что он поспешил взять интервью у Мастера, не откладывая в долгий ящик.

Дима: Светлана Викторовна, могу я взять у Вас интервью?

Светлана Викторовна: Да, Дима, пожалуйста. О чём Вы желаете узнать?

Дима: Сколько лет Вы преподаёте изобразительное искусство?

Светлана Викторовна: Я работаю в школе-интернате 32 года, из них преподаю изо около 20 лет. Помимо уроков у нас работают кружки; изостудия «Радуга», «Батик» и кружок «Весёлые петельки».

Дима: Насколько Вам интересно работать с ребятами?

Светлана Викторовна: Это очень увлекательный процесс, Дима! Почему? Потому что, когда человек рисует, неважно, ребёнок он или взрослый, он полностью погружается в творчество, расслабляется, отдыхает. Плюс идёт его развитие.

Дима: Светлана Викторовна, насколько эффективно изо, на Ваш взгляд?

Светлана Викторовна: Изобразительное искусство способствует обучению. Здесь развивается память, внимание, а также мышление, логика и сообразительность. Человек соприкасается с красками, цветными карандашами, различными материалами – глиной, например, или пластилином. У него развивается малая моторика. Учёные доказали, что у человека лучше развивается речь, когда у него отлично работают пальчики.

Дима: Отлично! Спасибо, Вам, Светлана Викторовна, за интервью и мастер-класс! Было очень интересно! Поздравляю Вас с Новым годом и желаю отличных мастер-классов!

Светлана Викторовна: Пожалуйста, Дима! Было приятно пообщаться. И тебе успехов в новом году!

Дима Поколенко, 4 «Б»





Вера в чудо

Эта встреча произошла за несколько дней до Нового года, когда наша Десяточка, уже нарядная, ждала праздничных классных Огоньков, и у всех было приподнято-волнительное настроение. Я вышла из школы, нагруженная тетрадями на печатной основе в количестве 35 штук (обещала ребятам из двух 4 классов проверить до праздника) и ещё мне удалось раздобыть вкусностей для моих собак. Короче, уставшая, но в приподнятом настроении, сумки тяжелые, но предвкушения радостные: скоро буду дома, да и праздник на носу. Было очень скользко, я не шла, а переступая ногами, балансировала тремя тяжеленными сумками. Пройдя полпути до остановки, вдруг слышу чьи-то рыдания. Плачущий малыш прошел мимо. Я учительским и женским умом понимаю, что надо остановить ребенка, спросить, что случилось. Но уже ушла, уже почти у цели, позади самая скользкая часть проезжей части. Смятение... Победила училка! «Мальчик, говорю, подожди!» Руки, удивленные и недовольные, покрепче сжали врезавшиеся в пальцы пакеты. Побрела к ребенку. Он не двигался, продолжал плакать, но дождался, пока я добрела. Сквозь слёзы он поведал мне «страшную» трагедию его жизни. Он потерял ключи от квартиры. Я говорю: «Ты, наверное, их оставил в школе. Пойдём, поищем! Ты в каком классе?» Оказалось, что он из другой школы, в Десяточку ходит на тренировку в спортивный зал. Но сегодня на занятия не пошел, так как потерял ключи. Как только я не пыталась его успокоить: это всего лишь ключи, можно сделать дубликат. Он твердил одно: «На этот раз мама точно меня убьёт!» Я говорю, мама любит тебя больше всего на свете. Но Андрей, так он нам представился (когда мы

подошли к школе, мы встретили радостную, как всегда одухотворенную в 7 часов вечера, Яну Викторовну), добавил: «Ага, вы не понимаете, это уже третьи ключи, которые я теряю! Мама меня убьёт, потому что папа в командировке. А ей одной с нами тремя тяжело. Я самый неудачный». Яна Викторовна привела те же самые святые аргументы о маме, надела на него капюшон, и убежала. А мы с Андреем прошли ещё раз весь его путь до школы и снова до дома, проверяя каждый снежный бугорок, надеясь всё-таки найти эти злополучные ключи. Привела ему случай из жизни: летом в нашем лагере одна девочка потеряла часы, новые, с множеством функций. Где только мы их не искали! Она тоже плакала и приговаривала: «Папа убьёт!» Я на всякий случай её попросила ещё раз проверить в сумочке. Она там с подружкой уже смотрела. Но всё-таки часы оказались там, просто плотно лежали в маленьком карманчике. Счастью её не было предела. Да и моему тоже. Я спросила: «Андрей, ты веришь в чудеса? Представь, ты приходишь домой, а они лежат на тумбочке в холле. Или в пакете для сменной обуви, а может в курточке провалились». Он посмотрел на меня заплаканными глазами и ответил громко и чётко: «Я не верю в чудеса. Но если это случится, то я буду человеком, который поверит в них сильнее всех!». На этой почти поэтической ноте мы с ним расстались. Я не знаю, как закончилась эта история на самом деле. Но я верю в чудо, и надеюсь, что у этого мальчугана оно случилось. И с ключами всё разрешилось, и папа приехал из командировки, а главное, мамочка ему сказала: «Я люблю тебя сынок! Ты у меня такой хороший!»

**Надежда,
верящая в чудеса**

ЕЛКИ

Машенька
Седачева, 1 В



Ярослава
Садькова, 4 Б



ОТ РЕДАКТОРА: За 3 недели до Нового года редакция объявила конкурс на самую оригинальную ёлку. Многие захотели поучаствовать в этом, и не только ученики. Так одной из первых прислала фото своей ёлочки Инна Владимировна Пакузина, учитель английского языка. Вслед за ней фото сразу двух ёлочек (из мишуры и натуральной) прислала наш корреспондент из 4 «Б» Ярослава Садькова. Как вы помните, Яра – фигуристка, и одну ёлку Яра сделала вместе с мамой в женской раздевалке в перерыве между тренировками на катке в Жуково, где она занимается. А вторую нарядили на улице возле дома. Очень приятно, что детки наших учителей вошли в состав конкурсантов. Сообщаем, что все ребята, которые прислали нам фото своих новогодних красавиц, получают грамоты и приглашаются на редакционное чаепитие в субботу, 21 января. Ждём всех в 12.00 в кабинете 209.



Ирина
Калашникова,
4 Б



Матвей Курской, 2 Г



Иброхим Юлдашев, 2 Г



Инна Владимировна



Софья Терехова, 2 Г с братом и котом



Мишенька Плигин



Оля Климачева, 9 Б



Светлана Панова, 2 Г



Денис Мусатов, 3 Г



Любимая ёлка 9 Б



Ника Рухова, 2 Г



Ярослава Садькова, 4 Б



Вера в сказку

ОТ РЕДАКТОРА: 29 декабря в чате появилось короткое сообщение от директора школы, Антона Владимировича Петрова. Вот оно: «Во вторник, 27 декабря, свой новогодний вояж по детворе совершили наши штатные Дед Мороз и Снегурочка. Благодаря их талантам и великодушию дети рады, родители счастливы, и наша добрая традиция живет. Спасибо им большое!»

Мне захотелось побеседовать с ними, правда, удалось лишь со Снегурочкой. Вот что она рассказала:

Снегурочка: Я первый раз была в роли Снегурочки, мне очень понравилось. Мы побывали в четырёх семьях. Все принимали хорошо, доброжелательно. Например, дочка Натальи Николаевны Седачевой, преподавателя технологии, Машенька, была так рада, за ручку нас брала, смотрела на нас своими искрящимися красивыми глазками! Рассказала стишок, мы все вместе (даже её старший брат Ваня) повели хоровод. Дед Мороз вручил ей подарок, и неожиданно мы получили ответный сюрприз.



В семье педагога-психолога Ольги Михайловны Петровой нас встречали мальчики. Они

исполнили 2 песни на английском языке. Всё было душевно. Такие гостеприимные тоже. Их бабушка пригласила нас с Дедушкой Морозом пройти, попить чайку. Очень приятная атмосфера.



Ещё мы посетили молодую семью Олеси Андреевны Родиковой, учителя химии, которая сейчас ухаживает за малышкой. Нас встретили прекрасно, сделали фотографии для семейного альбома. Я даже подержала Дашеньку на руках. Она смотрела очень внимательно, улыбалась. Так всё позитивно, здорово!

К нашему Дедушке Морозу зашли в гости. Сынок папу не узнал. Мы поздравили Мишеньку, повели хоровод. Потом вдруг он берёт



Алексея Юрьевича за руку и говорит: «Папа, раздевайся!» Мы подумали: «Ну, всё! Узнал! Мы раскрыты». Но Алексей Юрьевич позже успокоил. «Когда я вернулся домой, сын со мной поделился новостями: что приходил Дед Мороз со Снегурочкой, подарки подарили, хоровод водили, стишок он им рассказал».

Знаете, что ещё приятно, Надежда Артуровна? Когда мы шли по улице, прохожие все нам улыбались, приветствовали, поздравляли. Дети особенно были в восторге! Машины проезжающие сигналили. Притормаживали. Новый Год - это действительно праздник, объединяющий всех. Детишки все остались довольны, взрослые тоже. Наталья Николаевна Седачева написала мне: «Снегурочка, Дед Мороз! Вы великолепны! Самые лучшие! Спасибо вам за улыбки, за веру в сказку!»

Своими впечатлениями поделилась и.о. Снегурочки, Анна Михайловна Ларина, инспектор по кадрам



Новогодний блиц

От редактора: Перед новогодними праздниками в семьях переполох: ребёнок хочет выступить в костюме пирата Карибского моря, а мама приготовила ему костюм симпатичного пингвинчика. Нам с юными журналистами стало интересно, в каких костюмах выступали наши преподаватели на детских утренниках, а о каких они мечтали (в случае несоответствия желаемого и действительного)? И ещё один вопрос, который мы задавали: какие новогодние традиции существуют в их семьях?

Не отказал в блиц опросе директор школы, Антон Владимирович. Правда, Дима Поколенко озадачил его, почему-то спросив:

- Антон Владимирович, в кого Вы хотели бы переодеться, когда были в возрасте ученика?

Антон Владимирович: Честно говоря, я затрудняюсь ответить на этот вопрос, Дима. Хотел ли я в кого-то переодеться? Нет, не помню. Много времени прошло.

Дима: Ну ладно. И второй вопрос. Какие у вас в семье новогодние традиции?

Антон Владимирович: Естественно, дарить друг другу подарки и встречать Новый год всей семьёй.

Попросил ответить Дима и Елизавету Игоревну, заместителя директора по воспитательной работе, свою маму (как и положено в официальном интервью, называя её по имени-отчеству).

Елизавета Игоревна: Отвечая на первый вопрос, скажу, я не привыкла наряжаться в канун Нового года, но как-то раз была Снегурочкой. А традиция есть: собираться всей семьёй, наряжать новогоднюю ёлку и надевать звезду на макушку. Один год надевает звёздочку на ёлку сын, на следующий год – дочка.

Дима также пообщался с преподавателем дополнительного образования.

Алексей Викторович Мальков, руководитель кружка «Авиамоделирование»: Я даже не думал, Дима, в кого бы я хотел переодеться. Я предпочитаю оставаться собой. Но если была бы такая возможность...

Дима: Именно в какого зверя или разбойника?

Алексей Викторович: Ну, тогда я бы переоделся в весёлого барсучонка. (Оба засмеялись)

А говоря о традициях: собираться вместе, встречать новый год, вспоминать прошлое и строить планы на будущее.

Ольга Владимировна Воронина, учитель географии: На утреннике высту-

пала в костюме снежинки, хотела быть Бабой Ягой. Традиция: собираться всей семьёй, дарить подарки заранее.

Евгения Андреевна Царенкова, учитель английского языка: Я выступала в костюме вороны, когда мы ставили сказку Андерсена «Снежная Королева», а хотела быть, конечно, в костюме Герды.

Ирина Евгеньевна Афанасьева, учитель химии: У меня был костюм снежинки, а мечтала я о костюме феи.

Юлия Евгеньевна Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и обществознания: Как и многие, наверное, девочки, выступала снежинкой.

Журналисты также провели блиц опрос и среди учащихся. Вот какие ответы звучали:

4 «Б» КЛАСС:

- был собакой, хотел быть котом;
- была снежинкой, хотела быть характерной;
- то пела, то танцевала, а мечтала о роли;
- был Январём, а хотел просто сидеть и заниматься полезным делом. Мечта сбылась: сижу на музыке в нашем спектакле;

- выступала девочкой, дочкой, злой мачехой, а хочу выступать в длинном платье со шлейфом;
- была ёлкой, а мечтала о костюме кошки. Мечта сбылась; мама сшила мне костюм кошки.

Традиции:

- каждый год на столе утка и долма обязательно;
- каждый год в 10 часов вечера идем с друзьями на плотину и запускаем салют;
- новый год встречаем за столом в гостях, а потом идём на городскую ёлку;
- под ёлкой обязательные мандарины с мордашками, после 12.00 выходим на улицу, запускаем фейерверки, и снова есть;
- 31 декабря мы отмечаем у бабушки Нины по папиной линии, 1 января у бабушки Оли по маминой линии, 3 января ездим к друзьям. А 31-го ночью выходим на улицу и смотрим на прекрасное небо;
- красная рыба, салат «Оливье» и много чего ещё. После поздравления президента идем кататься на ватрушках с горки, которая ведёт к болоту;
- накануне Нового года заказываем Деда Мороза и Снегурочку на санях. Они катают детишек вручают им маленькие подарки.





Новогодний блиц

5 «Б» КЛАСС:



- выступала принцессой, хотела быть королевой;
- выступал зайчиком, хотел быть принцем;
- был снеговиком, хотел быть волком;
- был медведем, хотел быть человеком-пауком;
- был зайчиком, хотел – тигром.

Традиции:

- рвём бумажки с желаниями и кидаем в шампанское;
- все родственники-женщины готовят, а мужчины украшают дом, выносят столы на улицу и жарят шашлык, подростки следят за маленькими;
- хотя родители разведены, но мы все приезжаем в деревню к бабушке, собираемся за круглым столом, бабушка печёт сладкий пирог; а ещё нас с братом в деревне ждут черная кошка Демон и собака Бенедикт;
- мы тоже уезжаем в деревню, украшаем дом, бабушка, прабабушка и дед готовят, дарим за столом в 12 часов подарки, потом запускаем фейерверки;
- мы с мамой и папой ездим кататься на ватрушках, перед Новым годом с бабушкой и дедулей готовим еду целый день.

5 «В» КЛАСС:

- в садике была ёлочкой, а хотела быть принцессой;
- был помидором, а очень хотел быть

Дедом Морозом;

- был зайчиком, а хотел быть холодильником;
- был волком, хотел быть зайчиком;
- никем, а хотела сыграть Снегурочку (одна девочка каждый год в садике была Снегурочкой, потому что воспитатели сами выбирали, кто кем будет). **Прим. редактора:** спонтанно я решила, что мечты должны сбываться. И нарядила двух ребят в костюмы Деда Мороза и Снегурочки, о которых они мечтали. Они на фото.



Традиции:

- Путина смотреть по телевизору;
- смотреть фильм «Один дома»;
- есть бутерброды с красной икрой;
- уезжать в деревню к бабушке и дедушке;
- готовить с бабушкой салат «Огород»;
- весь день 31-го смотреть первый канал;
- 31-го всей семьёй ходить в кино.

5 «Г» КЛАСС:



- был тигром, а хотел быть Фредди Крюгером;
- была зайцем, мечтала о царевне;
- был зайцем, хотел быть Сабзиром;

- выступала в красивом платье, а хотела быть Гарри Поттером;
- был мишкой, хотел быть богатырем;
- не было карнавального костюма вообще, а хотел быть Джеком Воробьём;
- Бабой-Ягой хотела быть и была;
- была лисичкой, хотела быть Гриффиндором;
- была Снегурочкой, хотела выступать в Мантии;
- не было костюма, мечтал быть Мортисом;
- был Дедом Морозом, мечтал о Шреке;
- три класса был мушкетёром, хотел быть пиратом.

Традиции:

- перед Новым годом ездим в Парк аттракционов;
- гуляем 3 часа после Курантов и идем отмечать к бабушке;
- дарим подарки от тайного Санты;
- ездим к дяде Мише и тётё Люде;
- водим хоровод всей семьёй вокруг ёлки;
- уезжаем на все каникулы в деревню;
- все взрослые целуются;
- вечно в гостях!



Учащиеся 6 «Б» класса рассказали о традициях в своих семьях:

- В полночь дарим подарки и идём с подругой на мини-дискотеку до 3-х – 4-х утра. Как вариант, идём гулять с собакой;
- ждём Курантов, обнимаемся и разговариваем по телефону с теми, кто не смог или не успел приехать;
- наедаемся досыта, отдыхаем, гуляем.

Дорогие наши читатели!

Поздравляю всех нас и наших близких с Новым годом! Пусть старый год заберёт с собой все проблемы, а в новом, 2023 году, откроются двери миру, счастью и любви. Сильнейшего заряда оптимизма всем на весь год!

Ваша Надежда

