

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» города Обнинска

МБОУ «СОШ №10» г.Обнинска



Директор МБОУ «СОШ №10» г.Обнинска

Утверждаю

А.В. Петров

Приказ № 35

25 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

общеинтеллектуальной направленности

«Основы ИКТ»

для 9 класса ООП ООО

на 2022-2023 учебный год

учитель информатики

Григорьева Надежда Андреевна

г.Обнинск

2022 год

Данная программа составлена в соответствии с содержанием КИМ, которое определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Курс разработан на основе требований к уровню подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для ОГЭ по информатике и ИКТ в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Программа направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ, а также на предварительную психологическую подготовку учащихся. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.

По окончании курса занятий учащиеся должны свободно применять свои знания при решении заданий ОГЭ, уметь разрешать поставленные перед ними проблемы, рассуждать строго и логически.

Образовательные цели:

Закрепление и систематизация базисных понятий информатики и программирования.

Умение строить логические модели, выделять свойства предметов.

Умение находить события, обладающие данным свойством или несколькими свойствами.

Уметь расставлять события в правильной последовательности.

Создавать структурированные алгоритмы.

Уметь описывать порядок действий для достижения нужного результата.

Знать основные конструкции языка программирования.

Уметь применять язык программирования при решении задач.

Уметь находить ошибки в неправильной последовательности действий.

Развивающие цели:

Способствовать развитию алгоритмического мышления.

Способствовать развитию логического мышления.

Способствовать развитию умения абстрагироваться и творчески подходить к решению задач.

Проверяемые умения и способы деятельности:

На уровне воспроизведения знаний проверяется такой фундаментальный теоретический материал, как:

- единицы измерения информации;
- принципы кодирования информации;
- моделирование;
- понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
- основные алгоритмические конструкции;
- основные элементы математической логики;
- основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
- принципы адресации в Интернете.

Задания, проверяющие сформированность умений применять свои знания в стандартной ситуации, включены в части 1 и 2 работы. Это следующие умения:

- подсчитывать информационный объём сообщения;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- создавать и преобразовывать логические выражения;
- оценивать результат работы известного программного обеспечения;
- производить поиск информации в документах и файловой системе компьютера.

Материал на проверку сформированности умений применять свои знания в новой ситуации входит в часть 2 работы. Это следующие сложные умения:

- создание небольшой презентации из предложенных элементов или создание форматированного текстового документа, включающего формулы и таблицы;
- разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связей при задании условий.

УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия	№№ задания	Дата	
				План	Факт
1	1	Комплект КИМов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы).	1		
2	1	Бланки ОГЭ. Как лучше подготовиться к занятиям	1		
3	1	Количественные параметры информационных объектов.	1		
4	1	Кодирование и декодирование информации.	2		
5	1	Значение логического выражения.	3		
6	1	Формальные описания реальных объектов и процессов.	4		
7	1	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	5		
8-9	1	Формальный исполнитель алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке	6		
10	1	Принципы адресации в сети Интернет	7		
11	1	Принципы поиска информации в Интернете.	8		
12	1	Анализ информации, представленной в виде схем	9		

13-14	1	Запись чисел в различных системах счисления.	10		
15	1	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	11		
16	1	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	12		
17-18	1	Создание презентации (вариант задания 13.1) или создание текстовый документ (вариант задания 13.2)	13		
19-21	1	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы (EXCEL, задание 14)	14		
22-26	1	Создание выполнение программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	15		
27-28	2	Тренинг по заданиям с краткой формой ответа с последующим обсуждением результатов.	1-10		
29-32	2	Тренинг по заданиям с развернутой формой ответа с последующим обсуждением результатов.	11-15		
33-35	5	Тренинг по вариантам с последующим обсуждением результатов.	1-15		

Список используемой литературы:

1. Примерная программа по информатике и ИКТ для основного общего образования. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 класс /составитель М.Н.Бородин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

3. Н.В.Глинка Школьные олимпиады. Информатика. 8-11 классы – М: Айрис – пресс, 2008

4. Златопольский Д.М. Занимательная информатика : учебное пособие. – М.,: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

5. Методическое пособие «Электронные таблицы Microsoft Excel. Теория и практика»: Москва, «Центр образования, 2021.