

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»
ГОРОДА ОБНИНСКА
(МБОУ «СОШ №10»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №10»
Протокол №7 от 18.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
Петров А.В. _____
Приказ №23 от 18.04.2025

**Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
города Обнинска
(МБОУ «СОШ № 10»)
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Система управления организацией	12
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4.	Оценка организации учебного процесса	25
5.	Оценка востребованности выпускников	27
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
8.	Оценка материально-технической базы	32
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
10	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №10» в 2024 году	34

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» города Обнинска (МБОУ «СОШ №10»)
Руководитель	Петров Антон Владимирович
Адрес организации	249032, Калужская область, город Обнинск, ул. Энгельса, д. 13
Телефон, факс	(484)393-13-82, (484)394-22-61
Адрес электронной почты	obninsk_school10@mail.ru
Учредитель	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) городского округа «Город Обнинск»
Лицензия	Серия 40 Л 01 №0001000. Регистрационный номер: №20. Дата выдачи: 06 февраля 2015 года. Орган, выдавший лицензию: Министерство образования и науки Калужской области. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 40 А 01 №0000217. Регистрационный номер: №17. Дата выдачи: 13 февраля 2015 г. Орган, выдавший свидетельство: Министерство образования и науки Калужской области. Действительно до: 28 марта 2026 г.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также в образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования.

Приоритетное направление в работе школы – развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Образовательное учреждение расположено в спальном районе города Обнинска. 79% семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82% — рядом со Школой, 18% — в пригородной зоне.

В ОУ учатся дети из разных социальных слоев, с разным семейным укладом. Малообеспеченных семей – 120, неблагополучных семей- 7, уменьшилось на 58%, по сравнению предыдущим годом, социально опасные семьи -3, увеличилось на 1,5%, многодетные семьи – 227 (204 в 2023 году). Отдельные показатели уменьшились за счет комплексной и систематической работы сотрудников (администрации, классных руководителей, школьных психологов, социального педагога) школы с родителями. В 2024 году обучалось 18 детей из семей СВО.

Рядом находятся: два дошкольных учреждения, средняя общеобразовательная школа, православный храм, Центральная городская библиотека, Детская школа искусств им. Н.Метнера.

С 2020 года ОУ является участником федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2021 году МБОУ «СОШ№10» - инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

ОУ с 2024 года является участником национального проекта «Школа Минпросвещения России». В центре внимания, которого – развитие каждого ребёнка и поддержка каждого учителя.

В 2024 году МБОУ «СОШ№10» стала членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства

просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровню образования;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На августовском педсовете 2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП к структуре рабочих программ.

Одной из задач МБОУ «СОШ№10» является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный театр, оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В школе функционирует психолого-педагогический класс. Обучающиеся данного класса, в рамках первой профессиональной пробы привлекаются к проведению к «Разговорам о важном» в начальной школе.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, занятия по профориентации включены в проектную деятельность. В формате воспитательной работы – это экскурсии, посещение лекций, участие в выставках, ярмарках, конкурсах. Дополнительное образование дает возможность выбора занятий с учетом склонностей и потребностей. Профильные направления, в нашей школе педагогический класс, расширяют возможности предпрофильной подготовки. Школой заключен договор о сотрудничестве с КГУ им.К.Э. Циолковского

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы все мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «СОШ№10».

В реализацию профминимума вовлечены партнеры и активные родители.

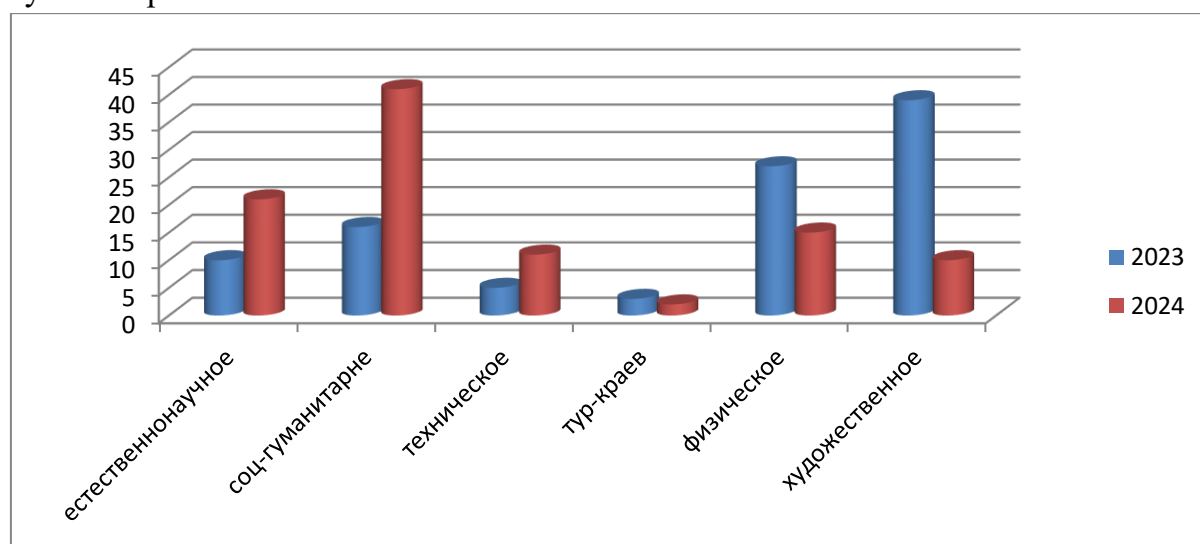
Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей, который был проведен в мае 2024 года. По итогам опроса 1008 обучающихся и 374 родителя обозначили свои предпочтения.

Ниже, на диаграмме, представлены данные за два учебных года. Из диаграммы видно, что интересы детей меняются. Если в 2023 году большинство школьников отдавали свое предпочтение физическому и художественному предпочтению, то в 2024 в приоритете стали такие направления как естественнонаучное и социально-гуманитарное.



С 01.09.2024 ОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2024 году продолжается реализация курсов дополнительного образования детей «Биотехнология» и «Медиацентр». Имеется выделенное помещение и специальное оборудование.

Продолжает работу театральная студия «ТЕМА», где организован второй поток обучающихся возрастной категории 8-10 лет. Всего в первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 25 человек. Коллектив регулярно принимает участие в муниципальных мероприятиях.

Организовано объединение туристско-краеведческой направленности «Краеведческая телегазета «Класс», целью которой является освещение событий города Обнинска в историческом разрезе, а также событий из жизни школы.

В рамках дополнительного образования в общеобразовательном учреждении организован спортивный клуб «Авангард». Вектор направления деятельности – футбол. Руководитель клуба – учитель физической культуры, имеющий необходимую квалификацию. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база. В первом полугодии 2024-2025 учебного года в секции «Футбол» спортивного клуба «Авангард» занимается 47 человек.

- Мероприятия: - соревнования по мини-футболу среди обучающихся 5-9 классов;
- «Веселые старты», школьный этап;
 - «День здоровья»;
 - командные соревнования по футболу «Кубок Дубравушки»;
 - первенство по футболу среди юношей 9-11 классов.

В рамках дополнительного образования в общеобразовательном учреждении с целью повышения безопасности введен курс «Безопасное детство». В первом полугодии 2024-2025 учебного года в кружке занимались 398 человек, обучающихся в 1-4 классах. В рамках курса обучающиеся изучаются правила безопасного поведения в школе, дома, на дороге, в темное время суток, при плохих погодных условиях, а также правила поведения в сети Интернет.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в образовательном учреждении реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №10»:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися
5. поддерживает ученическое самоуправление на уровне ОУ и классных сообществ;
6. организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
7. организует профориентационную работу со школьниками;

8.развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует её воспитательные возможности;

9. организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ. Были учтены пожелания родителей по осуществлению профориентационных экскурсий на предприятия города.

В 2024 -2025 учебном году в МБОУ «СОШ №10» особое внимание было уделено информационной безопасности обучающихся, имеется ответственный работник.

В рамках сетевого взаимодействия налажен контакт с духовно-просветительским центром при Храме Рождества Христова. Проводились лекции, посвященные духовности и культуре, беседы о вкладе русских писателей в развитие России.

Особое внимание в рамках воспитательной работы уделялось профилактике безнадзорности и правонарушений. В 2024-2025 году совместно с центром «Спас» проводились практические мероприятия, направленные на формирование культуры поведения и здорового образа жизни. Совместно с полицией проводились практические занятия по формированию культуры поведения в обществе, профилактике противоправных действий, ответственности за несоблюдение правил безопасности.

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по созданию личностно-ориентированной образовательной среды. В рамках этого направления созданы условия для реализации потенциала обучающихся посредством внеурочной деятельности по программе «Орлята России». Создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №10» приняли участие в «Школьной весне», завоевав 2 место, гран-при; конкурсе первичных отделений; приняли участие в форуме Движения Первых «Наставничество». В рамках проекта «Путешествие в профессию» приняли участие в мероприятии Росатома «КВИЗ».

Создан клуб федерального проекта «Большая перемена». В 2024 году обучающаяся 11 класса стала лауреатом II степени.

Активно развивается самоуправление школы, представители которого приняли участие в областном конкурсе советов обучающихся образовательных учреждений в рамках проекта «Ученическое самоуправление».

Победа в региональном этапе конкурса «Ученик года» в номинации «Творческая личность года».

Марафон проектов «Атомная отрасль. Атомные города» - 2 место с проектом «Левитирующий атом».

Муниципальный конкурс «Думающий читатель». 1 место – Горчакова София; 2 место – Гребенникова Ева; Дамян Таисия.

Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов: 1 место.

В 2024 году был утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 10», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия:

- организационные;
- направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Книжная выставка «Все начинается с семьи»
- Фотовыставка «Наши с папой дела»
- Конкурс рисунков «Моя семья»
- Конкурс сочинений «Наша семья»
- Концерт ко Дню матери
- Выставка работ «Мамины ручки»
- Открытый урок английского языка в 4-м классе на тему «Семья»
- Мастер-класс по изготовлению бумажной ромашки (символа семьи)
- Кинозал (семейный просмотр с последующим обсуждением фильма «Манюня»)
- Мероприятие в городском музее «Духовно-нравственное воспитание в семье. Проблемы современного воспитания».
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов: специальный диплом за сохранение семейных традиций - Лёвина Алиса и Лёвина И.А.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 97% обучающихся школы и 54% семей обучающихся.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, которые рекомендовало Минпросвещения к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ№10» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р).

В 2024 году разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы таких учебных предметов, как «Информатика», «Литература», «Технология (труд)», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. На информационных стендах имеются памятки по информационной безопасности для детей и их родителей.

В календарном плане воспитательной работы ООО запланирована тематическая неделя безопасности. Обучающиеся ОУ, педагоги и родители приняли участие в проведении всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры». В течение учебного года во всех классах прошли классные часы по информационной безопасности на различные темы. На педагогических совещаниях (при директоре) рассмотрен вопрос «Обеспечение информационной безопасности детей в школе».

В компьютерном классе размещены правила безопасного поведения в Интернет-пространстве, на школьном сайте имеются информационные документы по информационной безопасности детей, ссылки на полезные ресурсы. Так же имеется информация о существовании общероссийского детского телефона доверия с единым номером (8-800-2000-122).

В 2024 году завершился переход всех педагогических работников, обучающихся и родителей на использование только верифицированного цифрового образовательного контента «Сферум», разрешенного на федеральном уровне.

В соответствии с ФЗ от 19.12.2023 №618-ФЗ ограничили использование гаджетов в школе. В Правилах внутреннего распорядка учеников зафиксирован запрет на использование мобильных телефонов на уроках и переменах. Определены места хранения гаджетов.

Вывод: Внедрение концепции информационной безопасности в рамках учебных и внеклассных занятий можно оценить как удовлетворительное.

Применение ЭОР и ЦОР

Дистанционное обучение МБОУ «СОШ №10» может осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум». «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. «Ядром платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа», где предоставлен верифицированный контент, которым могут пользоваться учителя или ученики. В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

МБОУ «СОШ №10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

. Выводы: Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям

2.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «СОШ № 10» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - разработка Программы развития ОУ с учетом самодиагностики по магистральным направлениям; - внутришкольная система оценки качества образования; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - реализация образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методические объединения	Рассматривают следующие вопросы: - Курсовая подготовка и аттестация педагогических кадров. Диагностика профессиональных компетенций; - Изменения в ФГОС и ФОП, которые вступают в силу с 01.09.2024 года. Профильное обучение по требованиям ФГОС

	и ФОП СОО; - Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Специфика изучения вариативных модулей по физической культуре; - Единые подходы к оцениванию. Виды оценивания и их применение. Пути повышения объективности оценивания; - Использование ЦОР и ЭОР в образовательном процессе: использование ресурсов ФГИС «Моя школа» в учебном процессе; В образовательном учреждении функционируют: - МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов; - МО учителей начальных классов; - МО учителей русского языка и литературы; - МО учителей точных наук; - МО учителей естественных и общественных наук; - МО учителей физической культуры и ОБЖ; - МО учителей иностранного языка; - МО учителей технологии и художественно-эстетического цикла
--	--

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 в ОУ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Управленческий аппарат МБОУ «СОШ№10» сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- библиотека;
- социально-психологическая служба;
- школьная столовая — ответственные за организацию горячего питания обучающихся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Результаты работы.

Общее собрание работников школы собиралось по мере необходимости. В течение года рассматривало вопросы состояния внутренней системы оценки качества образования, утверждение кандидатов для награждения.

Родительский комитет: контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций

Методические объединения. За 2024 год руководителями школьных методических объединений проведено по 4 заседания. Каждое заседание посвящено определенной тематике. Проводятся семинары, круглые столы, также обязательно рассматриваются нормативно-правовые документы, итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего

общего образования, итоги всероссийской олимпиады школьников, результаты Всероссийских проверочных работ, принимается план работы на учебный год, подводятся итоги работы.

Выводы: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ. Но при всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

Параметры	2022 год	2023 год	2024 год
Количествообучавшихся, втомчисле:	1153	1136	1118
–начальнаяшкола	568	563	497
Начальнаяшкола, детисОВЗ, обучающиесяпоАООП	1	4	21
–основнаяшкола	530	522	557
- основнаяшкола, детисОВЗ, обучающиесяпоАООП	9	11	33
–средняяшкола	55	51	64

Анализ количества обучающихся школы за три последних года показал, что контингент обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования незначительно увеличился. На уровне начального общего образования наблюдается некоторое снижение. Плановые показатели 2024 года по количеству обучающихся и количеству классов выполнены.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	126	115	91%	60	52%	6	5%	11	10%
3	143	137	96%	54	39%	7	5%	6	4%
4	131	121	92%	46	38%	12	10%	10	8%
Итого	497	373	75%	160	43%	24	6%	27	7%

Из таблицы видно, что количество успевающих детей на «5» и «4 и 5» основного начального образования составляет 49%, что свидетельствует о высокой мотивации к обучению в данном возрасте.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	122	116	95%	52	45%	3	3%	6	5%
6	105	97	92%	20	21%	1	1%	8	8%
7	124	112	90%	27	24%	2	2%	12	11%
8	120	108	90%	20	19%	1	1%	12	11%
9	86	78	91%	18	23%	0	0	8	10%
Итого	557	511	92%	137	27%	7	1%	44	9%

Из представленных результатов видно, что обучающиеся основного общего образования имеют 28% по показателю – окончили с отметками «5» и на «4» и

«5». Из выше изложенного, можно предположить, что происходит снижение учебных достижений, по сравнению с начальным общим образованием.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	38	34	89%	14	37%	1	3%	4	11%
11	26	26	100%	18	69%	0	0	0	0
Итого	64	60	94%	32	53%	1	3%	4	7%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» составила 94%.

Итоги ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024». С 05 марта 2024 года по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6-х, 7, 8 и 11 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 6 А- обществознание, география;

6 Б- история, биология.;

6 В – география, история;

6Г - биология, обществознание.

7 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 7А-физика, история

7Б- география, биология

7 В-физика, история

7 Гобществознание, биология.

8 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 8А- биология, обществознание

8Б- история, физика

8 В – география, химия

11 класс- история, биология, география, физика, химия.

Анализ ВПР по основным предметам (русский язык и математика)

Таблица 1

ОО	Класс	Кол-во обучающихся	Русский язык, кол-во участников	отметки				Математика, кол-во участников	Отметки			
				2	3	4	5		2	3	4	5
СОШ 10	4	131	121	7	30	66	18	123	3	43	49	28
	5	110	102	17	40	32	13	96	10	32	38	16
	6	119	112	25	33	37	17	108	17	53	32	6
	7	121	109	23	44	34	8	108	5	66	35	2
	8	95	84	22	21	34	7	84	17	52	13	2

Таблица 2

ОО	Предмет	Класс	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
СОШ 10	Русский язык	4	24	71	26
	Русский язык	5	27	59	16
	Русский язык	6	28	76	8
	Русский язык	7	28	71	10
	Русский язык	8	21	46	17
	Математика	4	23	77	23
	Математика	5	14	47	35
	Математика	6	11	71	26
	Математика	7	14	76	18
	Математика	8	25	48	11

Русский язык:

- 4 класс:** Допущены ошибки в заданиях: Члены предложения; Гласные, проверяемые ударением; Звонкие и глухие согласные; План текста. Понимание содержания текста; Лексическое значение слова; Синонимы слова; Состав слова; Морфологический разбор частей речи; Ситуационное употребление предложения
- 5 класс:** Задания, в которых массово были допущены ошибки: 5.2. Виды морфем 6.2.-Формообразующие и словообразующие морфемы - 7.1.-Основные

способы толкования слов 7.2. –Слова однозначные и многозначные 8- Фразеология как раздел лингвистики 10-Единицы синтаксиса

3. **6 класс:**Наибольшее затруднение вызвали следующие вопросы: 1.задания 3: Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава. 2.задание 9: Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; 3. задание 10: Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме 4. задание 14: Умение распознавать значение фразеологической оборота. **Коррекция знаний:** запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, наметить индивидуальный план работы; продолжить работу по анализу текстов; систематическое включение в работу на уроке упражнений на совершенствование навыка правописания изученных орфограмм; развитие пунктуационных навыков.

4. **7 класс:** Обучающимися допускаются ошибки в определении морфологических признаков частей речи, в обозначении второстепенных членов предложения. Работа с предложением и текстом является для семиклассников трудным материалом. В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 1,3,4,7,11,13.

5. **8 класс:** Наибольшее затруднение вызвали следующие вопросы: 1.задания 4: Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы 2.задание 6: Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения 3. задание 7: Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; 4. задание 8: Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы 5.задание 11: Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи 6.задание14: Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению) **Коррекция знаний:** запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, наметить индивидуальный план работы; продолжить работу по анализу текстов; систематическое включение в работу на уроке упражнений на совершенствование навыка правописания изученных орфограмм; развитие пунктуационных навыков.

МАТЕМАТИКА

1. **4 класс** Вызвали затруднения задания: 3- Решение задач 4,5- решение задач на нахождение величин 7-умение решать текстовые задачи- 8,9- логическое и алгоритмическое мышление 11- работа с рисунками (зеркальное отражение 12- решение логических задач в 3-4 действия
2. **5 класс** 1 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. 2 Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар 3. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
3. **6 класс** Основные ошибки, которые допустили участники ВПР: 1. Вычислительные ошибки. 2. Нахождение значения выражения содержащего знак модуля. 3. Решение

текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания. 4. Построение фигуры при осевой симметрии 5. Решение логических задач методом рассуждений

4. **7 класс** Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: 1. Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах. 2. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.
5. **8 класс** Допущены ошибки в заданиях: 1-Владение вычислительными навыками (десятичные, обыкновенные дроби)- Геометрическое практико-ориентированное задание с развернутым ответом- Умение извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде графика -Владение понятиями «Функция», «График функций», решение уравнений- Умение читать информацию, представлять в таблице (практикоориентированное 9-Преобразование буквенных дробно-рациональных выражений -Умение оперировать свойствами геометрических фигур (тригонометрические функции) Геометрическое практико-ориентированное задание с развернутым ответом Геометрическое задание на знание свойств фигур- в основном не приступали к выполнению Текстовая задача на составление дробно-рационального уравнения.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–11-х классов: 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

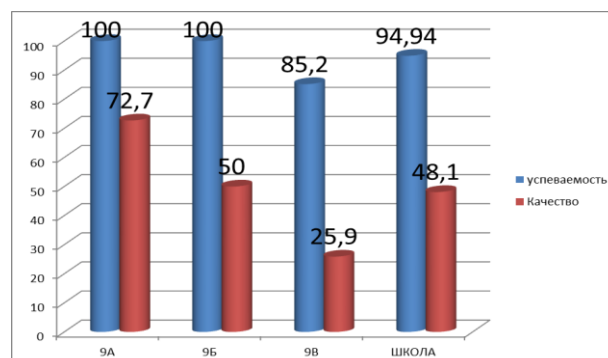
6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2024г

Итоги проведения ГИА – 2024

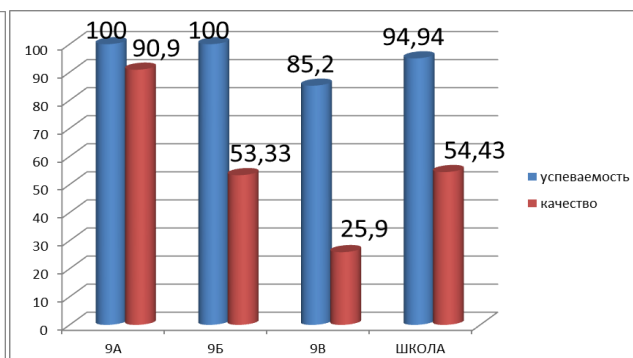
ГИА - 9

Предмет	Кол-во сдававших		Средний балл		Сдали на «2»		Не сдали во второй срок	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математика	86+4	79+6	3	4	9	5	4	3
Русский язык	86+4	79+6	4	4	2	4	нет	1
Обществознание	48	31	4	3	4	1	нет	
География	27	20	3	4	5	5	2	4
Физика	7	14	4	3	нет	нет	нет	
Биология	16	16	4	4	нет	нет	нет	
История	8	2	4	4	нет	нет	нет	
Химия	1	5	4	4	нет	нет	нет	
Английский язык	13	10	4	3	нет	1	нет	

Литература	7	---	4	--	1	нет	нет	
Информатика и ИКТ	45	52	3	3	4	3	2	2



Русский язык



Математика

Анализ результатов показал недостаточно высокий уровень владения фактическим материалом за курс основной школы и основные проблемы в системе обучения.

Выпускники не владеют важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения школьных дисциплин; показывают низкий уровень функциональной грамотности.

Выявлены характерные пробелы:

- низкая сформированность вычислительных навыков;
- у многих учащихся не сформированы навыки анализа информации, представленной в графиках и таблицах, они не видят закономерностей, отраженной в графиках и таблицах;
- у некоторых учащихся не сформированы навыки смыслового чтения, это приводит к непониманию смысла поставленного вопроса, приведенного для анализа задания текста, у учащихся возникают трудности с работой с текстом: они не могут вставить в текст слова, подходящие по смыслу, выбрать из текста ответы на вопросы;
- на уроках чтению карты, смысловому чтению вероятно было уделено недостаточно внимания. Плохое знание карт или неумение правильно пользоваться атласом одна из причин затруднения на экзамене. Учащиеся, не зная карты, тратят много времени на поиск объекта, не знают какую карту выбрать для решения вопроса. Поэтому необходимо организовать на уроках работу с атласом, проверять знание номенклатуры;
- возможно, недостаточное внимание к организации проведения лабораторных работ и решению практических задач в школе, мешает качественному выполнению экспериментального задания
- несформированные навыки контроля и самоконтроля.

Особого внимания требует проблема создания прочных вычислительных навыков, которая влечет за собой множество других проблем.

Необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ базовых знаний, не форсировать прохождение программы, пропуская или сокращая этап введения новых знаний, этап закрепления пройденного материала, проводить в системе рефлексии предшествующей работы. Включать вопросы и задания ОГЭ в этапы повторения необходимо, но такую работу нужно сочетать с

фундаментальной подготовкой, формируя у учащихся общие учебные действия, которые способствуют более эффективному и устойчивому усвоению изучаемых вопросов. Для эффективной подготовки к итоговой аттестации работа с учащимися должна носить дифференцированный характер с учетом индивидуальной образовательной траекторией выпускника. Больше внимание необходимо уделять формированию функциональной грамотности.

Показатели итоговой государственной аттестации обучающихся

11-х классов

Учебный предмет	Средний балл		
	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	65	64	66,35
Литература	48	-	50,25
Иностранный язык	81	51	55,14
Математика (профиль)	55	43	59,27
Информатика и ИКТ	61	47	32,3
История	49	59	65,5
Биология	41	38	79
Физика	53	46	58,75
Химия	52	40	-
Обществознание	59	54	56,91

– **рост показателя;** – **снижение показателя.**

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (12% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим предметам: английский, математика, литература.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты.

Вывод. Несмотря на все проведенные мероприятия, включенные в дорожную карту в 2023 году с целью получения более высоких результатов от участников ЕГЭ в 2024 году, результаты оказались хуже, чем предполагалось. Предположительно делаем вывод о том, что причина не в низком уровне проведенных мероприятий, а в отсутствии интереса и мотивации к обучению.

Учащиеся демонстрируют по большей части одни и те же недостатки в знаниях и особенно в умениях. Одной из причин наблюдаемой ситуации является преимущественное внимание учителей к формированию предметных результатов обучения при недостаточной работе по развитию у школьников метапредметных умений.

Рекомендации:

Совершенствовать владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

- Стимулировать учеников к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- Систематически повторять и углублять ранее изученный материал.

- Использовать различные методы обучения, позволяющие ученикам с различными способностями максимально их использовать и увеличить свой потенциал.

- Периодически проводить мониторинг в формате ЕГЭ (по некоторому количеству заданий), анализировать полученные результаты и учитывать их при дальнейшем проведении учебных занятий.

4. Оценка организации учебного процесса

В ОУ реализуются следующие очная форма обучения.

Язык обучения - русский.

Школьники в 2024 году обучались в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 08.30 ч.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебных недель. Четвертная система учебного года.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

МБОУ «СОШ №10» реализует программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, что позволило в полной мере обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы

образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей и пожеланиями родителей.

Обучающиеся, требующими особого педагогического внимания.

В МБОУ «СОШ№ 10» организована адресная работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, погибших СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго учебного года проводится мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп. Наблюдают их в среде одноклассников, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и допобразования и т. д.

В ОУ в 2024 году обучались дети с ограниченными возможностями здоровья:

- в НОО -21человека;
- в ООО- 33 человека.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (варианты 6.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (варианты 7.1 и 5.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), обучение по индивидуальному плану на дому.

Разработана программа коррекционной работы, которую проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется смена видов деятельности обучающихся.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников, погибших) специальной военной операции (СВО). В МБОУ «СОШ№10» таких обучающихся на всех

уровнях -20. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- классных руководителей;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий, в школе организован мониторинг психологического состояния детей данной целевой группы. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Вывод: в школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям и возможностям каждого ребенка.

Информация о профилях

С 2023 года, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с психолого-педагогической направленностью. В 2024/25 учебном году обучающиеся школы выбрали также универсальный профиль с психолого-педагогической направленностью.

Вывод. ОУ в полной мере реализует ФГОС СОО, профильное обучение и ФОП для обучающихся 10-х и 11-х классов.

5.Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО					СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Повторное обучение	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	89	30	51	1	6	28	24	1	3	0
2023	81	39	37	2	3	23	18	4	1	0
2024	79	38	28	13	0	26	23	3	0	0

По сравнению с 2023 годом, количество обучающихся на уровне основного общего образования желающих продолжить образование в 10-х классах остается

стабильным, уменьшилось количество обучающихся, поступивших в средние специальные учреждения. 13 человек выразили желание работать.

На уровне среднего общего образования выявлено повышение желающих обучаться в вузах. Из выпускников, поступивших в вузы, отмечено повышение количества человек обучающихся на педагогических факультетах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ№10» приняли участие в ВсОШ на школьном уровне по следующим предметам: ОБЖ, Русский язык, Обществознание, Английский язык, История, Литература, Физическая культура, Математика, Биология, Химия, География, Право.

Количественные данные о призерах и победителях всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

Года/этапы	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2022	3	-	-
2023	7	2	-
2024	14	1	-

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работало 60 педагогических работников. Из них: 1 директор, 4 заместителя директора, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 2 педагога-библиотекаря, 1 воспитатель, 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования.

В штате на 31.12.2024 г. имелись специалисты системы сопровождения детей с ОВЗ: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

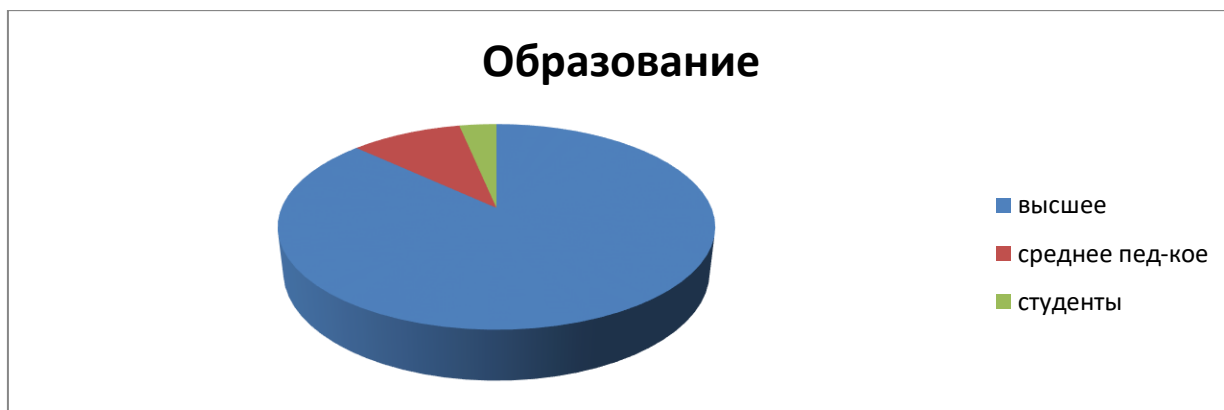
Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ№10» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

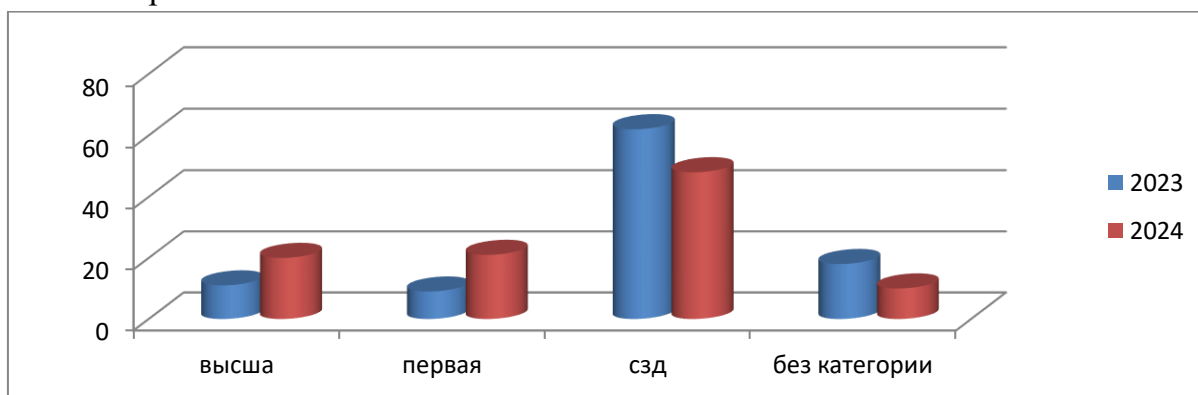
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Распределение кадрового обеспечения по образованию:



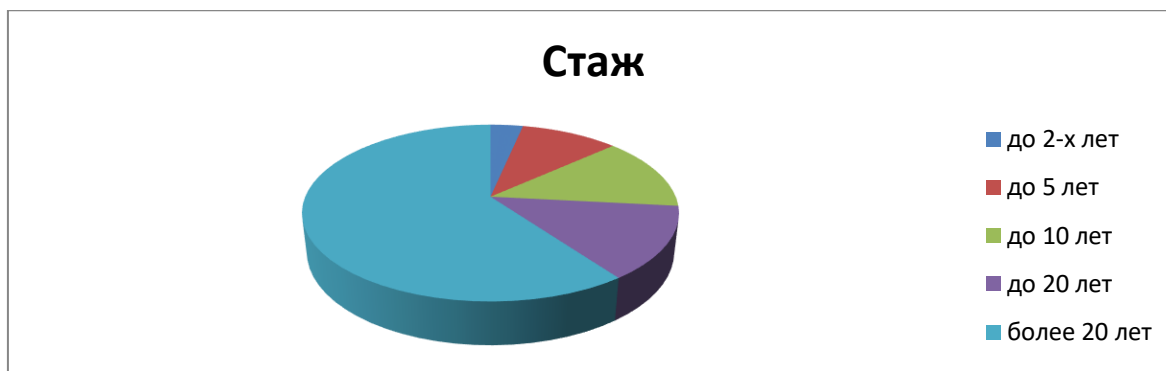
Как видно из диаграммы, высшее образование имеют 88% работников, среднее профессиональное образование - у 10% и 2%- это обучающийся в высшем педагогическом университете.

По категориям:

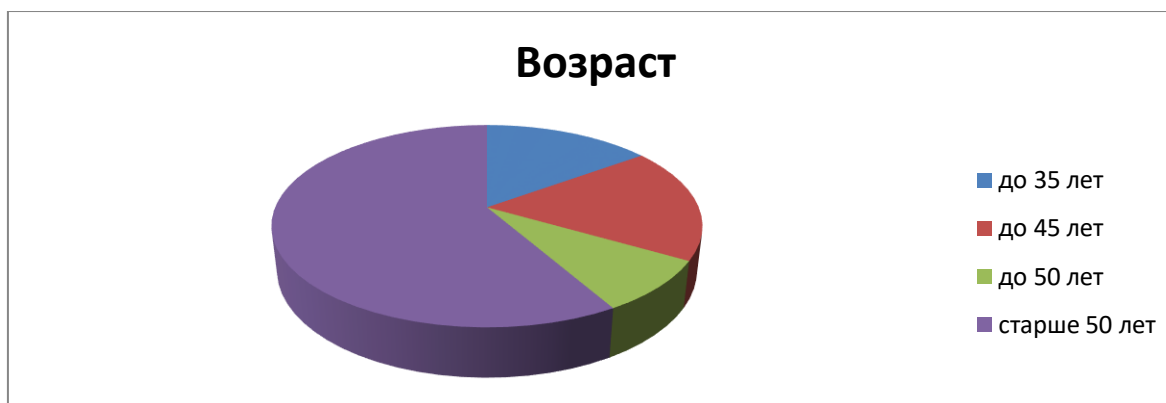


Из диаграммы видно, что в 2024 году увеличилось количество педагогов с высшей и первой категорией. Эта тенденция намечена и на последующие года.

По стажу работы



По возрасту



Из анализа видно, что сохраняется угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы проводит кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов. В 2024 году в ОУ работало 9 молодых кадров, из них 1 студент ВУЗа.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая политика;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году 57 (95%) преподавателя повысили свое педагогическое мастерство через курсовую подготовку.

В марте 2023 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в ФГБОУ ОЦПК ФМБА России в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Ежегодно учителя МБОУ «СОШ№10» принимают участие в профессиональных конкурсах «Молодой учитель», «Я в педагогике нашел свое призвание». В 2024 году в двух конкурсах педагоги заняли почетное 2 место.

С 2022 года на базе школы проводятся межмуниципальные практико-ориентированные семинары по функциональной грамотности.

Выводы: ОУ обеспечено необходимыми, профессиональными, творчески работающими кадрами.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 31014

Книгообеспеченность - 100%

Объем учебного фонда - 11568

Состав фонда и его использование

<u>№</u>	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11568	11270
2	Педагогическая	548	326
3	Художественная	19446	9647
4	Справочная	350	273
5	Языковедение, литературоведение	452	396
6	Естественные науки	352	296
7	Техническая	348	327
8	Общественно-политическая	245	213

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки: 30-50 человек в день.

В 2025 году планируется приобретение учебников в соответствии с укомплектованностью обучающимися и учебным планом школы. Внедрение программы информационной культуры для обучающихся 1-11 классов способствует всестороннему развитию школьников. Библиотека МБОУ «СОШ №10» в своей работе руководствуется нормативными документами.

В 2024 году в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (согласно поправкам в Законе), был проведен мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки

На официальном сайте МБОУ «СОШ№10» есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта ОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Ответственный за госпаблик проводит мониторинг информационной насыщенности социальной сети.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

8. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «СОШ№10» оборудованы 38 учебных кабинетов. Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На третьем этаже оборудован кабинет педагога-логопеда. На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека, малый спортивный зал. Функционируют кабинет социального педагога, педагога-психолога, кабинет групповых занятий. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет и спортивный зал.

Вывод: Материально-техническая база имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№10» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целью оценочной деятельности школы является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования ОУ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности образовательного учреждения;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности ОУ;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности образовательного учреждения на основе анализа полученных данных.

Внутренняя оценка качества образования в школе проводится с помощью системы мониторинга в процессе контрольно-инспекционной деятельности, которая осуществляется в соответствии с годовым планом ВШК.

В течение 2024 года мы проводили внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за успеваемостью обучающихся;
- контроль за организацией воспитательной работы;
- контроль за организацией и выполнением режима дня;
- контроль за организацией дополнительного образования;
- контроль за организацией обучения на дому;
- контроль за соблюдением санитарных правил.

Для этого использовались такие виды контроля как: фронтальный, тематический, персональный, оперативный.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

В течение 2024 года в школе проводился педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение всего учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением программ по предметам. В итоге, учебные программы были пройдены полностью, в установленные сроки.

Выводы: 1. Организация ВШК ведется в школе с позиции реализации требований к результатам и условиям качества образования, предъявляемые ФГОС, и носит системный, плановый и личностно-ориентированный характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и качественные показатели. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что

уровень учебных результатов соответствуют среднему уровню, уровень воспитанности обучающихся стабилен.

2. Содержания контроля соответствует ключевым направлениям педагогического процесса. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	497
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		22 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		53
— высшим педагогическим образованием		53
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (20%)
— первой		13 (22%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (13%)
— больше 30 лет		30 (50%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (15%)
— от 55 лет		30 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1118 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «СОШ№10» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

