

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»
ГОРОДА ОБНИНСКА
(МБОУ «СОШ №10»)**

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета.
Протокол №7 от 18.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
_____ А.В. Петров
Приказ №12/1 от 18.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
города Обнинска за 2022 год**

Обнинск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	4
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4.	Оценка организации учебного процесса	22
5.	Оценка востребованности выпускников	23
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
8.	Оценка материально-технической базы	25
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
10	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №10» в 2022 году	28

Настоящее самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» города Обнинска (далее – Учреждение) проведено в соответствии с Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения; организация и проведение самообследования в Учреждении; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на заседании педагогического совета Учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Учреждение представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить достаточный уровень подготовки по всем предметам.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» города Обнинска (МБОУ «СОШ № 10»)
Руководитель	Петров Антон Владимирович
Адрес организации	249032, Калужская область, город Обнинск, ул. Энгельса, д. 13
Телефон, факс	(484)393-13-82, (484)394-22-61
Адрес электронной почты	sosh_10_obn@adm.kaluga.ru

Учредитель	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) городского округа «Город Обнинск»
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01224-40/00282915. Дата предоставления лицензии: 06 февраля 2015. Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Калужской области. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №202 от 06 февраля 2015.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40 А 01 №0000217. Регистрационный номер: №17. Дата выдачи: 13 февраля 2015 г. Орган, выдавший свидетельство: Министерство образования и науки Калужской области. Действительно до: 28 марта 2026 г.

Здание Учреждения расположено в квартале 1970-х годов построек. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 % – рядом со школой, 20% – в пригородной зоне Обнинска. В Учреждении учатся дети из разных социальных слоев, с разным семейным укладом. Число малообеспеченных семей – 182 (увеличилось по сравнению с предыдущим отчетным периодом на 8%), неблагополучных семей – 16 (13 в 2021 году), семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 7 (увеличение по сравнению с 2021 годом на 43%), многодетные семьи – 219 (80 в 2021 году). Отдельные показатели увеличились за счет поступления в школу и обучения в ней детей-мигрантов (207 человек).

Рядом находятся: два дошкольных учреждения, средняя общеобразовательная школа, православный храм, городская библиотека, музыкальная школа.

С 2020 года Учреждение является участником федерального проекта «Успех каждого ребенка», а в 2021 году стало инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. В 2021 году Учреждение стало участником проекта «500+».

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями был усилен контроль за уроками физической культуры. Одно из направлений деятельности образовательной организации – применение в работе здоровьесберегающих технологий. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

В школе пятидневная учебная неделя. Календарный учебный график в 1 классах предусматривает 33 учебные недели (в соответствии с СанПиН в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии продолжительность уроков составляет 45 минут); для 2-11 классов –

34 учебных недели (продолжительность урока – 45 минут).

С 01.09.2022 обучение в 1, 5 и 10 классах организовано по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО. Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

Образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план Учреждения для 6–9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6 классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 6-е классы – «Родной язык (русский)» – 0,5 часа и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;
- 7-е классы – «Родной язык (русский)» – 0,5 часа и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность изучения предмета на уровне основного общего образования.

В 10-11 классах учебный план разработан в соответствии с «Универсальным» профилем.

Учебные планы школы для 1 и 5 классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Для 5 классов учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5 классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5 классах составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5 классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1 по 11, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов: для обучающихся 1–4 классов – в рамках предмета «Окружающий мир», для обучающихся 5–11 классов – в рамках предмета «ОРКСЭ», «История», «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
1.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
1.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется

1.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
1.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
1.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
1.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
1.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
1.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
1.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
1.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует

Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные учебные программы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

2.2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления Учреждением представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С 01.09.2022 в Учреждении введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Управленческий аппарат Учреждения сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Учреждению.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей точных наук;
- методическое объединение учителей естественных и общественных наук;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей технологии и художественно-эстетического цикла;
- временные творческие группы;
- библиотека;
- социально-психологическая служба;
- школьная столовая.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей 2012-2017 годы», ФГОС основного (полного) образования, «Стандартами восстановительной медиации» от 2009 года, в Учреждении действует служба медиации, которая объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательных отношений, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение всех субъектов образовательных отношений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

Параметры	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обучавшихся, в том числе:	999	1058	1153
– на уровне начального общего образования	503	519	568
из них дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе			1
– на уровне основного общего образования	436	469	530
из них дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе	15	14	9
– на уровне среднего общего образования	60	56	55

Приведенная статистика отражает стабильный рост количества обучающихся в Учреждении.

3.1. Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
				Всего					
		Кол-во	%	С оценкой «4» и «5»	%	С оценкой «5»	%	Кол-во	%
2	127	125	98	69	54	12	9	2	2
3	129	127	98	66	51	14	11	2	2
4	127	127	100	67	53	14	11	0	0
Итого:	383	379	99	202	53	40	10	4	1

Из таблицы видно, что количество детей на уровне начального общего образования, обучающихся на «5» и «4», составляет 63% от их общего количества, что свидетельствует о высокой мотивации к обучению в данном возрасте.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
				Всего					
		Кол-во	%	С оценкой «4» и «5»	%	С оценкой «5»	%	Кол-во	%
5	121	110	91	56	46	2	2	11	9
6	109	104	95	33	30	1	1	5	5
7	81	73	90	16	20	0	0	8	10
8	91	84	92	19	21	0	0	7	8
9	89	82	92	11	12	0	0	7	8
Итого:	491	453	92	135	27	3	1	38	8

Из представленных результатов видно, что обучающиеся на уровне основного общего образования лишь 28% обучающихся окончили учебный год с отметками

«5» и «4». Можно предположить, что причиной снижения образовательных результатов по сравнению с начальным общим образованием явилось снижение учебной мотивации детей.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
				Всего				Кол-во	%
		Кол-во	%	С оценкой «4» и «5»	%	С оценкой «5»	%		
10	28	28	100	9	32	0	0	0	0
11	28	28	100	14	50	0	0	0	0
Итого:	56	56	100	25	45	0	0	0	0

Процент освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» составил 100%.

В сентябре–октябре 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, физика;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты работ не использовались в качестве результатов промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу о том, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты не выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

3.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и кален-

дарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы в Учреждении является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

- 4) развитие и поддержание ученического самоуправления;

- 5) организация для школьников экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;

- 6) развитие работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

- 7) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;

- 8) организация профориентационной работы со школьниками;

- 9) развитие предметно-эстетической среды Учреждения и реализация ее воспитательных возможностей.

С 1 сентября 2022 года в программу воспитания школы включена церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Гимна страны, проводимая каждый рабочий понедельник перед первым уроком. В осенний период эта церемония проходила на улице перед главным входом в Учреждение, в зимний период – в холле первого этажа. За отчетный период 16 раз обучающиеся школы приняли участие в церемонии поднятия и спуска флага России, а также исполнения государственного Гимна.

Критерии оценки программ воспитания

№	Критерии оценки	Единица измерения
1	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
3	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
4	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
5	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
6	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Воспитательная деятельность в каждый рабочий понедельник перед первым уроком проходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Работа в рамках школы

Наименование	Мероприятия
Ключевые общешкольные дела	Праздник, посвящённый Дню знаний Посвящение в пятиклассники Праздничный концерт ко Дню учителя День памяти А.С. Шумавцова Новогодние утренники. Всероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик» Празднование Масленицы Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню. Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.
Классные часы с общешкольной тематикой	Урок чтения Творческий вечер «Праздник осени» День матери День Неизвестного солдата «В памяти нашей храним...» Уроки добра Литературный вечер «Книга воспоминаний» Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией.
Волонтерство	Акция «Милосердие» для пациентов МРНЦ им. Цыба. Благотворительная акция адресной помощи «Добрые крышечки».

	<p>Сбор макулатуры.</p> <p>Волонтерская помощь питомцам «Нового ковчега» г.Обнинск.</p> <p>Организация выставки-пристройства питомцев зоозащитного центра «Новый ковчег» г. Обнинска</p>
Профориентация	<p>Классный час с участием экипажа подводной лодки.</p> <p>Классный час с участием сотрудников МЧС России по Калужской области.</p> <p>Мастер-класс спасательного отряда МЧС России по Калужской области.</p> <p>Проектная деятельность в школе. Практическое занятие резидента ЦМИТ г. Обнинска.</p>
Школьные медиа	<p>Выпуски школьной газеты «В десяточку»</p> <p>Публикации на странице школы в социальной сети «VK»</p>
Кинолекторий	<p>Посещение кинотеатра «Центр досуга». Фильмы «Зоя» (6 классы);</p> <p>«Полёт» (5 классы);</p> <p>Кинопоказ «Этика взаимоотношений»; кинотеатр «0+».</p>
Работа школьного ученического актива	<p>Участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел.</p> <p>Участие в волонтерской деятельности школы.</p> <p>Заседания школьного актива.</p>
Школьная библиотека/читательская грамотность.	<p>Мероприятия в рамках городской программы «Читаем вместе»</p> <p>Участие в городском конкурсе видеороликов «Бук трейлер».</p> <p>Библиотечные часы «Моя первая книга» (1 классы).</p> <p>Экспозиции, посвященные писателям-юбилярам.</p> <p>Работа литературной гостиной.</p> <p>Публикация в атласе практик организации детского и семейного чтения</p>
Экскурсии	<p>Экскурсии в Обнинский городской музей.</p> <p>Экскурсия «Поезд Победы».</p> <p>Посещение пожарной части №60 г. Обнинска.</p> <p>Музей космонавтики г. Калуга.</p> <p>Экскурсия в студию «Мосфильм».</p> <p>Экскурсия в Приокско-Тerrasный заповедник.</p>
Выставки и экспозиции	<p>Выставка творческих работ «Портрет мамы»</p> <p>Конкурс стенгазет, посвященных празднованию Нового года.</p> <p>Конкурс рисунков, посвященных юбилею школы «Школа глазами детей».</p> <p>Выставка поделок «Дары осени».</p>
Внешкольные мероприятия	<p>«Сретенский фестиваль»</p> <p>Городской квест «Бегущая книга».</p>

	Торжественный митинг, посвященный перезахоронению бойцов, найденных в ходе Вахты памяти на территории Боровского района. Городской творческий фестиваль «Энергия улиц». Волонтерский форум «Добрый Обнинск».
Работа с родителями	Тематические классные часы Творческая выставка «Золотые руки», посвященная празднованию Дня матери.

Сотрудничество

Мероприятие	Организации-партнеры
Уроки по темам «Буллинг», «Личная безопасность», «Гигиена».	Волонтеры-медики.
Уроки безопасности	Лаборатория безопасности, г. Калуга.
Библиотечные уроки	Городская библиотека
Уроки мужества, помощь в создании школьного музея.	Поисковый отряд «Звезда» Боровского района
Экскурсия по маршруту «Варшавское шоссе»	Калужское региональное отделение ДОСААФ России
Деловая игра «Совет безопасности».	Научно-практический центр «Миротворец» г. Москва.
Практическое мероприятие «Предакселератор».	Обнинский молодежный центр
Беседы о профилактике ПАВ	ОМВД, ПДН г. Обнинска

Летняя оздоровительная кампания - 2022

Лагерь	Количество детей	Возраст	Профиль
«Дружба»	90 детей	7-10 лет	Образовательно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
«Созвездие»	59 детей	11-17 лет	Лагерь для одаренных детей, детей «группы риска».

3.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

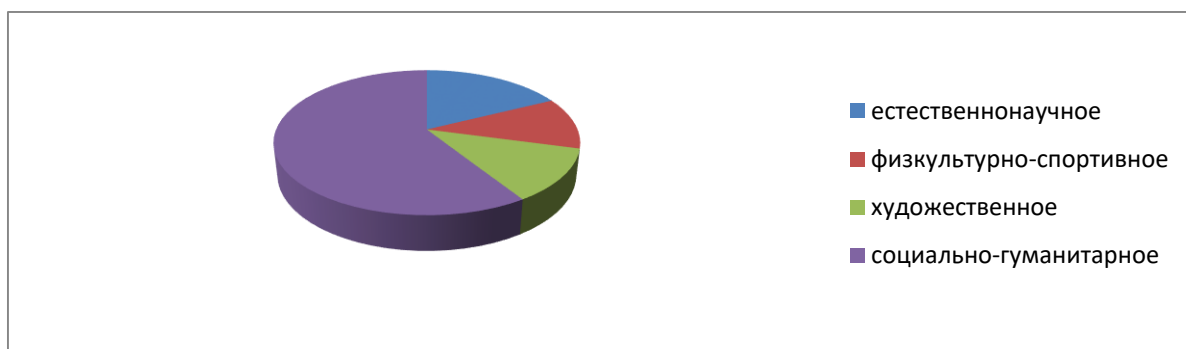
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности представлено на диаграмме:



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Количественные данные о призерах и победителях всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

Год	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2020	4	-	-

2021	5	1	1
2022	3	-	-

Данные об участии в различных конкурсах, конференциях

Наименование мероприятия	Участник	Статус
Международный проект «Интеллект-Экспресс»	Нарсия Марк	1 место
Международный проект «Интеллект-Экспресс»	Завьялова Дарья	3 место
Международный проект «Интеллект-Экспресс»	Зеленин Роман	3 место
Международный проект «Интеллект-Экспресс»	Широтов Максим	2 место
Чемпионат и первенство Калужской области по боксу	Балабин Николай	1 место
Международная олимпиада «Умный Мамонтёнок»	Игнатова Ксения	1 место
Международная олимпиада «Умный Мамонтёнок»	Панасенко Тимофей	2 место
Международная олимпиада «Умный Мамонтёнок»	Хованский Игорь	2 место
Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Игнатова Ксения	1 место
Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Старовойтов Арсений	2 место
Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Хованский Игорь	1 место
Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Ткаченко Полина	3 место
Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Старовойтов Арсений	2 место
Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Игнатова Ксения	1 место
Научно-практическая конференция «Мир – глазами детей»	Андрианов Иван	1 место
	Руденко Полина	1 место
	Лазарев Артем	1 место
	Поколенко Дмитрий	1 место
	Перова Ольга	1 место
	Митина Анна	2 место
	Стифулина Анна	2 место
	Кордо Николай	3 место

	Васильев Егор	3 место
	Карагезян Самвел	3 место
Городской этап конкурса «Ёлочка ГАИ»	2 класса	Победители

Учреждение поддерживает одаренных детей, стремящихся к успеху.

3.4. Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников начальной, основной и средней школы является одной из основных целей деятельности Учреждения.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2022 году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515.

Самым популярным предметом по выбору осталось обществознание. Его выбрали 36% выпускников Учреждения. Другие востребованные предметы – биология (13% выпускников) и информатика (12% выпускников).

Показатели итоговой государственной аттестации

Обучающихся 11-х классов

Учебный предмет	Средний балл		
	2020 год	2021 год	2022 Год
Русский язык	69	68	65
Литература	64	49	48
Иностранный язык	62	78	81
Математика (профиль)	50	52	55
Информатика и ИКТ	62	65	61
История	41	-	49
Биология	47	38	41

Физика	51	62	53
Химия	63	15	52
Обществознание	60	60	59

– **рост показателя;** – **снижение показателя.**

Анализ представленных данных показывает, что непредсказуемых ситуаций не произошло, результаты итоговой аттестации в целом коррелируют с результатами промежуточной аттестации обучающихся, выпускники получили аттестаты в соответствии с их индивидуальными особенностями и способностями.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Обнинска в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Обнинску о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в социальных сетях.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	ООО					СОО				
	Всего	Поступили в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Повторное обучение	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	57	27	24	3	-	30	19	9	2	0
2021	55	22	27	3	-	30	20	5	5	0
2022	89	30	51	1	6	28	24	1	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Учреждении работают 58 педагогических работников, 1 директор, 4 заместителя директора, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 логопед, 1 педагог-библиотекарь, 1 воспитатель, 1 педагог-организатор. Из 58 человек 53 работника (91%) имеют высшее образование, 5 человек (9%) – среднее специальное образование. Возраст работников: до 30 лет – 5 человек (9%), старше 55 – 27 человек (46%). Звания и награды: «Отличник народного просвещения» – 2 человека (3%), «Почетный работник общего образования» – 4 человека (7%). Квалификация (категория): высшая – 11%, первая – 8%, соответствие занимаемой должности – 71%, без категории – 10%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

В 2022 году 56 (96%) педагогических работников повысили свое педагогическое мастерство через курсовую подготовку.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая политика;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34040 экземпляров;
- обеспеченность книгами – 100%;
- объем учебного фонда – 16500 экземпляров.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выдавалось за год
1	Учебная	16500	15247
2	Педагогическая	548	270
3	Художественная	17540	8726
4	Справочная	350	268
5	Языковедение, литературоведение	452	391
6	Естественные науки	344	346
7	Техническая	342	288
8	Общественно-политическая	245	462

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят

в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-50 человек в день.

Информация о мероприятиях, проводимых в библиотеке, размещается на сайте школы.

В 2023 году планируется приобретение учебников в соответствии с укомплектованностью обучающимися и учебным планом школы. Внедрение программы информационной культуры для обучающихся 1-11 классов способствует всестороннему развитию школьников. Библиотека Учреждения в своей работе руководствуется нормативными документами.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием, соответствующими требованиям СанПиН, а также демонстрационно-дидактическими, методическими материалами.

В 2022 году обновлены компьютеры в кабинетах информатики, торгово-технологическое оборудование в столовой, приобретено интерактивное оборудование в кабинет биологии и кабинет русского языка

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Работа в данном направлении ведется на основании договоров:

- ООО «РЕГИОН БЕЗОПАСНОСТИ 40» -обеспечение работоспособности средств пожарной безопасности;
- ООО «Адрем» - техническое обслуживание системы видеонаблюдения видеодомофона;
- ООО ЧО «Третья сотня» - физическая охрана здание.

На основании вышеперечисленных договоров в целях обеспечения безопасности образовательной деятельности в школе установлены:

- противопожарная сигнализация, видеодомофон на центральный вход, камеры видеонаблюдения с функцией записи и хранения данных:
- 23 камеры наружного наблюдения
- 24 камеры внутреннего наблюдения.

Состояние территории Учреждения.

Территория Учреждения имеет ограждение, позволяющее при необходимости

обеспечить въезд специализированного транспорта. Ограждение находится в удовлетворительном состоянии.

Освещение территории обеспечивают 15 светодиодных прожекторов, установленных по периметру здания.

Оснащение средствами ИКТ выглядит следующим образом:

Наименование	Количество (на 01.09.2022)
Компьютеры, всего: в том числе:	98
– в кабинете информатики	30
из них с подключением к сети Интернет	98
– в предметных кабинетах	51
из них с подключением к сети Интернет	51
– в административных помещениях	14
из них с подключением к сети Интернет	14
– в библиотеке	3
из них с подключением к сети Интернет	3
Сеть в Учреждении(число компьютеров в сети)	98
-из них с подключением к сети Интернет	98
Мультимедийное оборудование, всего: в том числе:	6
Документ-камера	6
Слайд-проектор	7
Интерактивное оборудование всего: в том, числе:	6
Интерактивные доски/приставки в том числе контактные	6/0
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае, если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	51
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс) в том числе:	0

-с подключением к сети Интернет	0
-с подключением к локальной сети	0
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет) в том числе	51
-с подключением к сети Интернет	51
-с подключением к локальной сети	51

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Работа внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) построена с учетом действующей в стране системы федерального государственного контроля качества образования, подходов к независимой системе оценки качества образования, национальных исследований качества образования.

Педагогическим коллективом разработано: Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в Учреждении, положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В начале года утверждается план работы ВСОКО. За его выполнение отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

По итогам 2022 года в соответствии с ВСОКО в школе большинство запланированных показателей качества образования были выполнены.

В рамках контроля за состоянием качества знаний обучающихся осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы, ВПР), качество знаний учащихся (сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам четвертей и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование и др.), устройство выпускников (сопоставительный анализ поступления выпускников).

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022 ГОДУ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4
– федерального уровня		6
– международного уровня		10
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	53
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10
– с высшей квалификационной категорией		9
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10
– до 5 лет		38
– больше 30 лет	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		47
– до 30 лет	человек (процент)	95
– от 55 лет		30
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1153 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м. м	7288,1

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.

Для дальнейшего развития Учреждения поставлены следующие задачи.

1. Развитие деятельности Учреждения в рамках перехода на Федеральные образовательные программы.
2. Развитие кадрового потенциала через формирование функциональной грамотности у обучающихся.
3. Совершенствование образовательной среды школы.
4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.