

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»
ГОРОДА ОБНИНСКА
(МБОУ «СОШ №10»)**

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол №8 от 01.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
_____ А.В. Петров
Приказ №17 от 01.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
города Обнинска
(МБОУ «СОШ № 10»)
за 2023 год**

Обнинск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Система управления организацией	14
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
4.	Оценка организации учебного процесса	25
5.	Оценка востребованности выпускников	26
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
8.	Оценка материально-технической базы	30
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
10	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №10» в 2023 году	33

1. Общие сведения об образовательной организации организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» города Обнинска (МБОУ «СОШ №10»)
Руководитель	Петров Антон Владимирович
Адрес организации	249032, Калужская область, город Обнинск, ул. Энгельса, д. 13
Телефон, факс	(484)393-13-82, (484)394-22-61
Адрес электронной почты	obninsk_school10@mail.ru
Учредитель	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) городского округа «Город Обнинск»
Лицензия	Серия 40 Л 01 №0001000. Регистрационный номер: №20. Дата выдачи: 06 февраля 2015 года. Орган, выдавший лицензию: Министерство образования и науки Калужской области. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 40 А 01 №0000217. Регистрационный номер: №17. Дата выдачи: 13 февраля 2015 г. Орган, выдавший свидетельство: Министерство образования и науки Калужской области. Действительно до: 28 марта 2026 г.

МБОУ «СОШ №10» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить достаточный уровень подготовки по всем предметам.

Приоритетное направление в работе школы – обеспечение подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Образовательное учреждение расположено в спальном районе города Обнинска. 77% семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% — рядом со Школой, 19% — в пригородной зоне.

В ОУ учатся дети из разных социальных слоев, с разным семейным укладом. Малообеспеченных семей – 113, неблагополучных семей- 12, уменьшилось на 25%, по сравнению с предыдущем годом, социально опасные семьи -2, уменьшилось на

70%, многодетные семьи – 204 (219 в 2022 году). Отдельные показатели уменьшились за счет комплексной и систематической работы сотрудников (администрации, классных руководителей, школьных психологов, социального педагога) школы с родителями.

Рядом находятся: два дошкольных учреждения, средняя общеобразовательная школа, православный храм, городская библиотека, музыкальная школа.

С 2020 года ОУ является участником федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2021 году МБОУ «СОШ№10» - инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровню образования;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ№10» использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ «СОШ№10» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

При разработке ООП по уровням образования образовательное учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОУ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Внеурочная деятельность

Одной из задач МБОУ «СОШ №10» является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный театр, оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В школе функционирует психолого-педагогический класс. Обучающиеся данного класса, в рамках первой профессиональной пробы привлекаются к проведению к «Разговорам о важном» в начальной школе.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, занятия по профориентации включены в проектную деятельность. В формате воспитательной работы – это экскурсии, посещение лекций, участие в выставках, ярмарках, конкурсах. Дополнительное образование дает возможность выбора занятий с учетом склонностей и потребностей. Профильные направления, в нашей школе психолого-педагогический класс, расширяют возможности предпрофильной подготовки. Школой заключен договор о сотрудничестве с КГУ им.К.Э. Циолковского

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы все мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «СОШ№10».

В реализацию профминимума вовлечены партнеры.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 1006 обучающихся и 351 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов, туристско-краеведческое – 3 процента, техническое – 5 процентов, художественное – 39 процентов, физкультурно-спортивное – 27 процентов, социально-гуманитарное – 16 процентов.

С 01.03.2023 ОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году образовательное учреждение включилось в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Тема»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Тема»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Верста Дмитрий Юрьевич. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов, из них 1 ученик - с ОВЗ.

Театральная студия уже успела принять участие в муниципальных мероприятиях. На городском фестивале малых театральных форм Театральная студия «Тема» завоевала победу.

В рамках дополнительного образования в образовательном учреждении организован спортивный клуб «Авангард». Вектор направления деятельности - футбол. Руководит клубом школьный учитель физической культуры, имеющий необходимую квалификацию. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база. В первом полугодии 2023/24 учебного года в клубе занималось 270 обучающихся 5-11-х классов.

Мероприятия:

- Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 7-х классов;
- «Веселые старты», школьный этап;
- Командные соревнования между школами по футболу;
- Первенство по футболу среди юношей 9-11 классов.

Достижение на уровне города- 6 место.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с федеральными рабочими программами воспитания, которые включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществлялась по соответствующим модулям:

- инвариантные;
- вариативные.

С 1 сентября 2022 года в программу воспитания школы включена церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Гимна страны, проводимая каждый рабочий понедельник перед первым уроком. В осенний период эта церемония проходит на улице перед главным входом в Учреждение, в зимний

период – в холле первого этажа у доски памяти героя Людиновского подполья А.С. Шумавцова. За отчетный период 34 раза обучающиеся школы приняли участие в церемонии поднятия и спуска флага России, а также исполнения государственного Гимна.

Воспитательная деятельность в каждый рабочий понедельник перед первым уроком проходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Направление работы	Мероприятия
Ключевые общешкольные дела	Праздник, посвящённый Дню знаний Посвящение в пятиклассники Праздничный концерт ко Дню учителя День памяти А.С. Шумавцова Новогодние утренники. Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» Празднование Масленицы Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню. Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное годовщине Победы
Классные часы с общешкольной тематикой	Урок чтения Творческий вечер «Праздник осени» День матери День Неизвестного солдата «В памяти нашей храним...» Классный час, посвященный годовщине победы в Сталинградской битве Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией
Волонтерство	Сбор макулатуры Благотворительный сбор в помощь участникам СВО Акция «Праздник должен быть у всех»: сбор гуманитарной помощи питомцам «Нового ковчега» г.Обнинск, питомцам Бярятинского монастыря Участие в мероприятиях «Волонтеров Победы»
Детские общественные объединения	Открытие ячейки РДДМ.

	<p>Работа по трекам в рамках программы «Орлята России».</p> <p>Церемония посвящения в «Орлята России».</p> <p>Организация церемонии посвящения в РДДМ.</p> <p>Организация и проведение уроков, посвященных памятным датам.</p> <p>Мероприятие в рамках всероссийского проекта «Первая помощь» Российского Красного Креста и Движения Первых.</p> <p>Работа в рамках воспитательного календаря.</p>
Профориентация	<p>Классный час с участием представителей военных академий страны.</p> <p>Классный час с участием экипажа подводной лодки.</p> <p>Классный час с участием сотрудников МЧС России по Калужской области.</p> <p>Проектная деятельность в школе.</p> <p>Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»</p>
Школьные медиа	<p>Выпуск школьной газеты «В Десяточку»</p> <p>Выпуск школьных теленовостей и видеосюжетов.</p>
Работа школьного ученического актива	<p>Реализация проекта «Дети-детям».</p> <p>Участие в заседании девятого состава Молодежного парламента при законодательном собрании Калужской области.</p> <p>Участие в региональном форуме молодежных и детских объединений «Первые»</p> <p>Организация и проведение коллективных творческих дел.</p> <p>Участие в волонтерской деятельности.</p> <p>Участие в вожатской деятельности в рамках летней оздоровительной кампании.</p> <p>Шефская работа.</p> <p>Развитие детских инициатив.</p>
Школьная библиотека/читательская грамотность	<p>Мероприятие в рамках городской программы «Читаем вместе».</p> <p>Библиотечные часы, посвященные авторам-юбилярам.</p>

	<p>Участие в конкурсе «Думающий читатель».</p> <p>Библиотечные выставки: «Минувших дней тепло», «Творчество наших мам», «По векам земли Калужской».</p> <p>Работа литературного кафе.</p> <p>«Книжкины акции»</p>
Экскурсии	<p>Экскурсии в Обнинский городской музей.</p> <p>Экскурсия «Парк Патриот».</p> <p>Экскурсия в музей Людмилы Киселёвой.</p> <p>Экскурсия в Областной краеведческий музей г. Калуги.</p> <p>Посещение пожарной части №60 г. Обнинска.</p> <p>Музей космонавтики г. Калуга.</p> <p>Экскурсия в студию «Мосфильм».</p> <p>Экскурсия в Приокско-Тerrasный заповедник.</p>
Выставки и экспозиции	<p>Выставка родительского творчества «Руками наших мам».</p> <p>Выставка творческих работ «Портрет мамы».</p> <p>Краеведческая выставка «По векам земли Калужской».</p> <p>Выставка ИЗОстудии «Палитра».</p> <p>Конкурс стенгазет, посвященный дню учителя.</p> <p>Конкурс украшения дверей «Здесь живет наш дружный класс».</p> <p>Выставка творчества художников-выпускников школы.</p>
Работа с родителями	<p>Тематические классные часы.</p> <p>«Родительский патруль».</p> <p>Выставка родительского творчества «Руками наших мам».</p> <p>Индивидуальные консультации в рамках урочной работы и профориентационной деятельности.</p>

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Обучающиеся начальных классов МБОУ «СОШ№10» в 2023 учебном году стали участниками реализации программы социальной активности школьников «Орлята России». Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению Министра Просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орленком» и Российским движением школьников.

Летняя оздоровительная кампания – 2023

В рамках летней оздоровительной программы обучающиеся Учреждения смогли пройти программы образовательно-оздоровительного лагеря, лагеря для одаренных детей и лагеря социально-педагогической направленности для детей «группы риска». Уровень удовлетворенности родителей составил 98 % для младшей возрастной группы, 95% - для средней возрастной группы.

Досуг обучающихся был направлен на активную творческую и познавательную деятельность. В рамках работы были организованы встречи с интересными людьми, походы в лесной массив города, экскурсии в музей, посещение океанариума и бассейна.

Лагерь	Количество детей	Возраст	Профиль
«Дружба»	90 детей	7-10 лет	Образовательно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
«Созвездие»	65 детей	11-14 лет	Лагерь для одаренных детей, детей «группы риска»

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе в 2023 году обучались дети с ограниченными возможностями здоровья:

- в НОО – 4 человека;
- в ООО- 11 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (варианты 7.1 и 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (варианты 7.1 и 5.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, которую проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется смена видов деятельности обучающихся.

Информация о профилях

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с психолого-педагогической направленностью. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО, профильное обучение и ФОП для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ№10» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей(распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы таких учебных предметов, как «Информатика», «Литература», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. На информационных стендах имеются памятки по информационной безопасности для детей и их родителей.

В календарном плане воспитательной работы ООО запланирована тематическая неделя безопасности. Обучающиеся ОУ, педагоги и родители приняли участие в проведении всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры». В течение учебного года во всех классах прошли классные часы по информационной

безопасности на различные темы. На педагогических совещаниях (при директоре) рассмотрен вопрос «Обеспечение информационной безопасности детей в школе».

В компьютерном классе размещены правила безопасного поведения в Интернет-пространстве, на школьном сайте имеются информационные документы по информационной безопасности детей, ссылки на полезные ресурсы. Так же имеется информация о существовании общероссийского детского телефона доверия с единым номером (8-800-2000-122).

В 2023 году начался переход всех педагогических работников, обучающихся и родителей на использование только верифицированного цифрового образовательного контента «Сферум», разрешенного на федеральном уровне.

Вывод: Внедрение концепции информационной безопасности в рамках учебных и внеклассных занятий можно оценить как удовлетворительное. На следующий период необходимо запланировать мониторинг по реализации обеспечения информационной безопасности детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ№10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ№10» выполнены на 100 процентов.

Выводы: Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств,

оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям

2.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «СОШ № 10» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методические объединения	<p>Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В образовательном учреждении функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов; - МО учителей начальных классов; - МО учителей русского языка и литературы; - МО учителей точных наук; - МО учителей естественных и общественных наук; - МО учителей физической культуры и ОБЖ; - МО учителей иностранного языка; -МО учителей технологии и художественно-эстетического цикла

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 в ОУ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ОУ - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического

самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Управленческий аппарат МБОУ «СОШ№10» сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- библиотека;
- социально-психологическая служба;
- школьная столовая – ответственные за организацию горячего питания обучающихся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

На основании Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей 2012-2017годы», ФГОС основного (полного) образования, «Стандартами восстановительной медиации» от 2009 года, в школе действует служба медиации, которая объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации.

Вывод. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

Система управления образовательного учреждения способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

Параметры	2021 год	2022 год	2023 год
Количествообучавшихся, втомчисле:	1058	1153	1136
–начальнаяшкола	519	568	563
Начальнаяшкола, детисОВЗ, обучающиесяпоАООП	-	1	4
–основнаяшкола	469	530	522
- основнаяшкола, детисОВЗ, обучающиесяпоАООП	14	9	11
–средняяшкола	56	55	51

Анализрезультатовуспеваемостии качествазнаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Изнихуспевают		Окончилигод		Окончилигод		Неуспевают	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%
				С отметкам и «4» и «5»	%				
2	136	126	93	56	41	9	6	10	7
3	127	123	97	56	44	16	13	2	2
4	136	127	93	59	43	14	10	3	2
Итого	401	376	94	171	43	39	10	15	4

Из таблицы видно, что количество успевающих детей на «5» и «4 и 5»основного начального образования составляет 53%, что свидетельствует о высокой мотивации к обучению в данном возрасте.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Изних успевают	Окончили год	Окончили год	Неуспевают
--------	----------------	--------------	--------------	------------

	Всего обучающихся			Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	124	116	94	52	42	7	6	8	6
6	120	113	94	40	33	4	3	7	6
7	102	88	86	19	19	1	1	14	14
8	82	78	95	24	29	0	0	4	5
9	94	91	97	34	36	4	4	3	3
Итого	522	486	93	169	32	16	3	36	7

Из представленных результатов видно, что обучающиеся основного общего образования имеют 35% по показателю – окончили с отметками «5» и на «4» и «5». Из выше изложенного, можно предположить, что происходит снижение учебных достижений, по сравнению с начальным общим образованием.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%				
10	25	25	100	15	60	0	0	0	0
11	26	26	100	9	35	0	0	0	0
Итого	51	51	100	24	47	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» составила 100%.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №10» города Обнинска, руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1139 от 16 февраля 2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме

всероссийских проверочных работ в 2022 году» и № 1282 от 23 декабря 2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с апреля по 10 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, обществознанию, физике, географии и химии, английскому языку.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Наблюдаемая динамика:

Сравнение результатов ВПР по русскому языку за два года (2022, 2023) показывает

- повышение успеваемости и качества знаний в 2023г в 4 –ых классах соответственно на 2,41% и на 4,75% в сравнении с 2022г;
- 5-ых классах процент успеваемость повысился на 3,12% в сравнении с 2022г, а качество на 12,2%;
- 6-ых классах в сравнении с 2022 г успеваемость повысилась на 21,42% качество знаний на 31%,;
- 7-ых классах в 2023 г в сравнении с 2022 г успеваемость понизилась на 5,12%, а качество повысилось на 32,8%
- 8-ых классах в 2023 г в сравнении с 2022 г успеваемость повысилась на 17,65%, а качество понизилось на 5,39%;

Однако, если учитывать, что результаты 2022 года нужно рассматривать с повышением на 1 класс, то успеваемость и качество по русскому языку будет выглядеть так:



Данная диаграмма показывает, что успеваемость выросла в параллели 7-ых классов, а также качество в параллелях 7 и 8 классов. В остальных параллелях успеваемость имеет медленный рост в 2-4%.

Сравнение результатов ВПР по математике за два года (2022, 2023) показывает

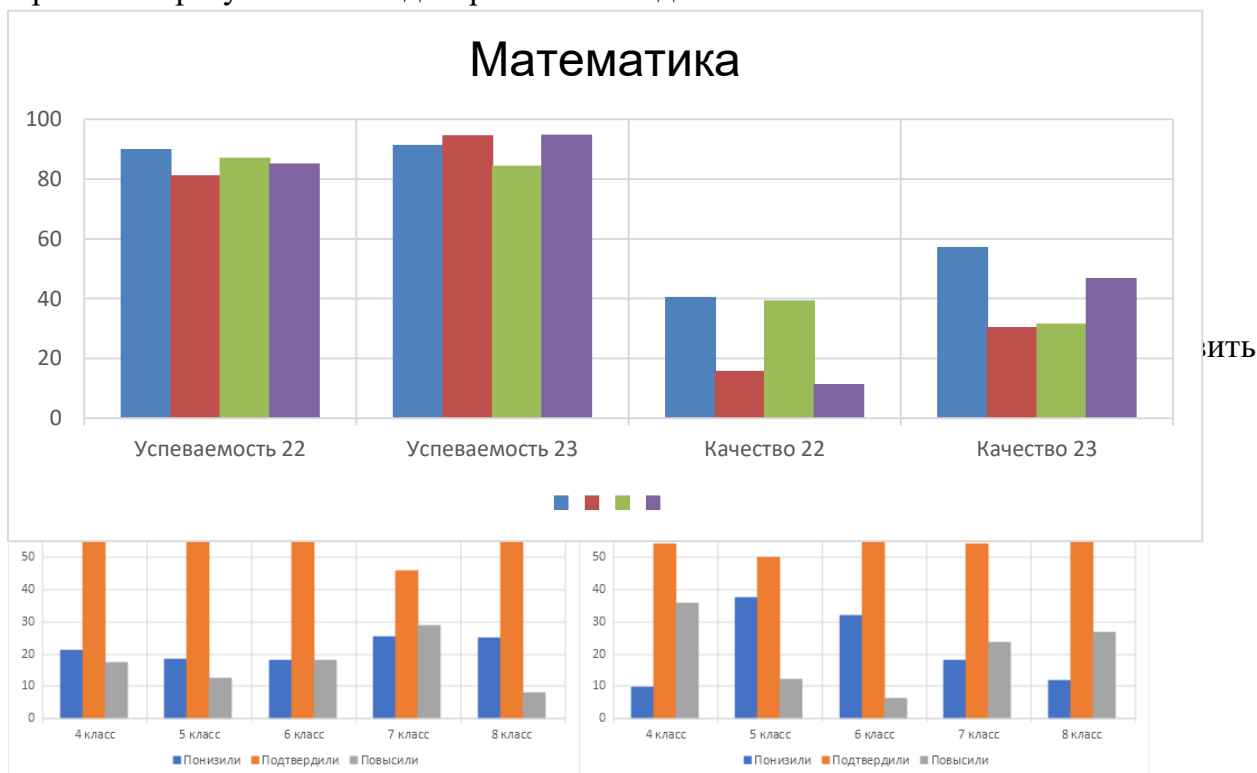
- 4-ые классы сохраняют стабильно высокую успеваемость и качество знаний успеваемость 96,95% и качество 85,5%;
- 5-ых классах процент успеваемость повысился на 1% в сравнении с 2022г, а качество на 16,65%;

- 6-ых классах в сравнении с 2022 г успеваемость повысилась на 3,3% качество знаний на 14%,;

- 7-ых классах в 2023 г в сравнении с 2022 г успеваемость понизилась на 2,7%, а качество понизилось на 7,8%

- 8-ых классах в 2023 г в сравнении с 2022 г успеваемость повысилась на 9,64%, и качество повысилось на 35%.

Сравнение результатов на диаграмме выглядит так:



На диаграммах видно, что достаточно высокое повышение оценок произошло в 7 классе по русскому языку, в 4-ых, 7-ых и 8-ых классах по математике.

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Принятые административные решения по результатам ВПР 2023года.

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год принято решение:

1. Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам 4 по 8 классы (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста.

2. Руководителям ШМО разработать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных

маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.

3. Заместителям директора по УВР в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

4. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсовете.

5. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

6. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ№10» приняли участие в ВсОШ на школьном уровне по следующим предметам: ОБЖ, Русский язык, Обществознание, Английский язык, История, Литература, Физическая культура, Математика, Биология, Химия, География, Право.

Количественные данные о призерах и победителях всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

Года/этапы	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2021	5	1	1
2022	3	-	-
2023	7	2	-

Данные об участии в различных конкурсах, конференциях

Уровень	Участник	Статус
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Хор	3 место
Городской фестиваль малых театральных форм	Театральная студия «Тема»	Победитель
Городской творческий конкурс «Вереница праздничных чудес»	Терехова Софья, 3 «Г»	Победитель

Конкурс родного Федерального РФ	«Портрет края» собрания	Кумской Матвей Сергеев, 3 «Г».	Победитель
Кубок «Дубравушки» по футболу		Сборная команда по футболу.	Победитель
Городской фестиваль талантливой молодежи «Душа ребёнка»		Юлия Коврежкина, Артём Свайкин, Милана Ежова, Анастасия Луценко, Павел Кузин, Дмитрий Лукин и Дарья Чернышева	Диплом победителя.
Городской конкурс «Знатоки литературы»	русской	Команда 9-х классов.	3 место
Всероссийская конференция Ломоносовы»	«Будущие	Поколенко Дмитрий, 4 «Б»	1 место

Результаты ГИА – 2023

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за и вынужденных прервать обучение из-недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в МБОУ «СОШ№10» был зачислен 1 ученик в 9 класс, прибывший из ДНР. Ученик выбрал формат в соответствии с Порядком ГИА и получил аттестат. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для школьника, он успешно закончил обучение в основной школе.

ГИА - 9

Предмет	Кол-во сдававших		Средний балл		Сдали на «2»		Не сдали во второй срок	
	2022		2022		2022		2022	
Математика		86+4		3		9	нет	4
Русский язык		86+4		4		2	нет	нет
Обществознание		48		4		4		нет

География		27		3		5		2
Физика		7		4	нет	нет	нет	нет
Биология		16		4		нет	нет	нет
История		8		4	нет	нет	нет	нет
Химия		1		4	нет	нет	нет	нет
Английский язык		13		4		нет		нет
Литература		7		4	нет	1	нет	нет
Информатика и ИКТ		45		3		4	нет	2

Анализ результатов показал недостаточно высокий уровень владения фактическим материалом за курс основной школы и основные проблемы в системе обучения.

Выпускники не владеют важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения школьных дисциплин; показывают низкий уровень функциональной грамотности.

Выявлены характерные пробелы:

- низкая сформированность вычислительных навыков;
- у многих учащихся не сформированы навыки анализа информации, представленной в графиках и таблицах, они не видят закономерностей, отраженной в графиках и таблицах;
- у некоторых учащихся не сформированы навыки смыслового чтения, это приводит к непониманию смысла поставленного вопроса, приведенного для анализа задания текста, у учащихся возникают трудности с работой с текстом: они не могут вставить в текст слова, подходящие по смыслу, выбрать из текста ответы на вопросы;
- на уроках чтения карты, смысловому чтению вероятно было уделено недостаточно внимания. Плохое знание карт или неумение правильно пользоваться атласом одна из причин затруднения на экзамене. Учащиеся, не зная карты, тратят много времени на поиск объекта, не знают какую карту выбрать для решения вопроса. Поэтому необходимо организовать на уроках работу с атласом, проверять знание номенклатуры;
- возможно, недостаточное внимание к организации проведения лабораторных работ и решению практических задач в школе, мешает качественному выполнению экспериментального задания
- несформированные навыки контроля и самоконтроля.

Особого внимания требует проблема создания прочных вычислительных навыков, которая влечет за собой множество других проблем.

Необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ базовых знаний, не форсировать прохождение программы, пропуская или сокращая этап введения новых знаний, этап закрепления пройденного материала, проводить в системе рефлексию предшествующей работы. Включать вопросы и задания ОГЭ в этапы повторения необходимо, но такую работу нужно сочетать с фундаментальной подготовкой, формируя у учащихся общие учебные действия, которые способствуют более эффективному и устойчивому усвоению изучаемых вопросов.

Для эффективной подготовки к итоговой аттестации работа с учащимися должна носить дифференцированный характер с учетом индивидуальной образовательной траекторией выпускника. Больше внимание необходимо уделять формированию функциональной грамотности.

**Показатели итоговой государственной аттестации обучающихся
11-х классов**

Учебный предмет	Средний балл		
	2021год	2022 год	2023 год
Русский язык	68	65	64
Литература	49	48	-
Иностранный язык	78	81	51
Математика (профиль)	52	55	43
Информатика и ИКТ	65	61	47
История	-	49	59
Биология	38	41	38
Физика	62	53	46
Химия	15	52	40
Обществознание	60	59	54

– **рост показателя;** – **снижение показателя.**

Несмотря на все проведенные мероприятия, включенные в дорожную карту в 2022 году с целью получения более высоких результатов от участников ЕГЭ в 2023 году, результаты оказались хуже, чем предполагалось. Предположительно делаем вывод о том, что причина не в низком уровне проведенных мероприятий, а в отсутствии интереса и мотивации к обучению

Учащиеся демонстрируют по большей части одни и те же недостатки в знаниях и особенно в умениях. Одной из причин наблюдаемой ситуации является преимущественное внимание учителей к формированию предметных результатов обучения при недостаточной работе по развитию у школьников метапредметных умений.

Выводы:

- Совершенствовать владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

- Стимулировать учеников к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- Систематически повторять и углублять ранее изученный материал.

- Использовать различные методы обучения, позволяющие ученикам с различными способностями максимально их использовать и увеличить свой потенциал.

- Периодически проводить мониторинг в формате ЕГЭ (по некоторому количеству заданий), анализировать полученные результаты и учитывать их при дальнейшем проведении учебных занятий.

4. Оценка организации учебного процесса

В школе реализуется очная форма обучения.

Язык обучения - русский.

Школьники в 2023 году обучались в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 08.30 ч.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебных недель. Четвертная система учебного года.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

МБОУ «СОШ №10» реализует программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, что позволило в полной мере обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей и пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-

гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО					СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Повторное обучение	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	55	22	27	3	-	30	20	5	5	0
2022	89	30	51	1	6	28	24	1	3	0
2023	81	39	37	2	3	23	18	4	1	0

По сравнению с 2021 и 2022 годами количество обучающихся на уровне основного общего образования увеличилось количество выпускников, желающих продолжить образование в 10-х классах, и уменьшилось количество обучающихся, поступивших в средние специальные учреждения. Возможно, это связано с тем, что в образовательном учреждении открылся класс с психолого-педагогической направленностью. В Год педагога и наставника проводились мероприятия, популяризирующие профессию педагога.

На уровне среднего общего образования выявлено снижение желающих обучаться в вузах. Из выпускников, поступивших в вузы, отмечено повышение количества человек обучающихся на педагогических факультетах.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работало 56 педагогов, 1 директор, 4 заместителя директора, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 логопед, 1 педагог-библиотекарь, 1 воспитатель, 1 педагог-организатор.

В штате на 31.12.2023 г. имелись специалисты системы сопровождения детей с ОВЗ: педагоги-психологи, социальный педагог, логопед.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ№10» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

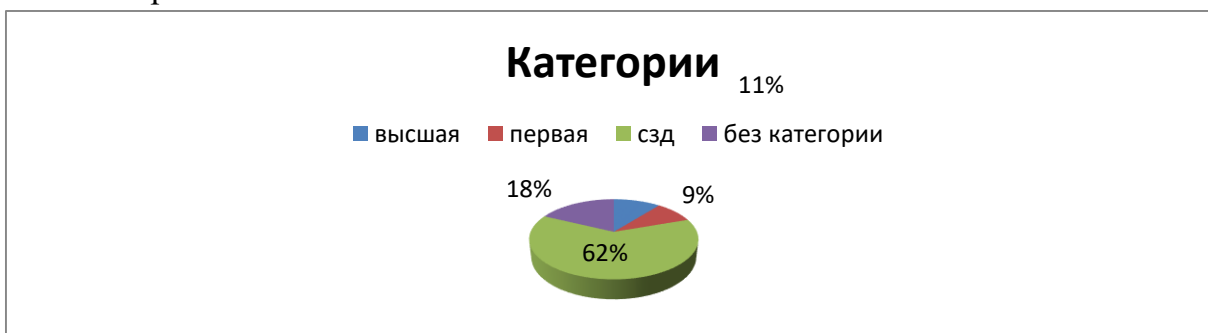
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Распределение кадрового обеспечения по образованию:

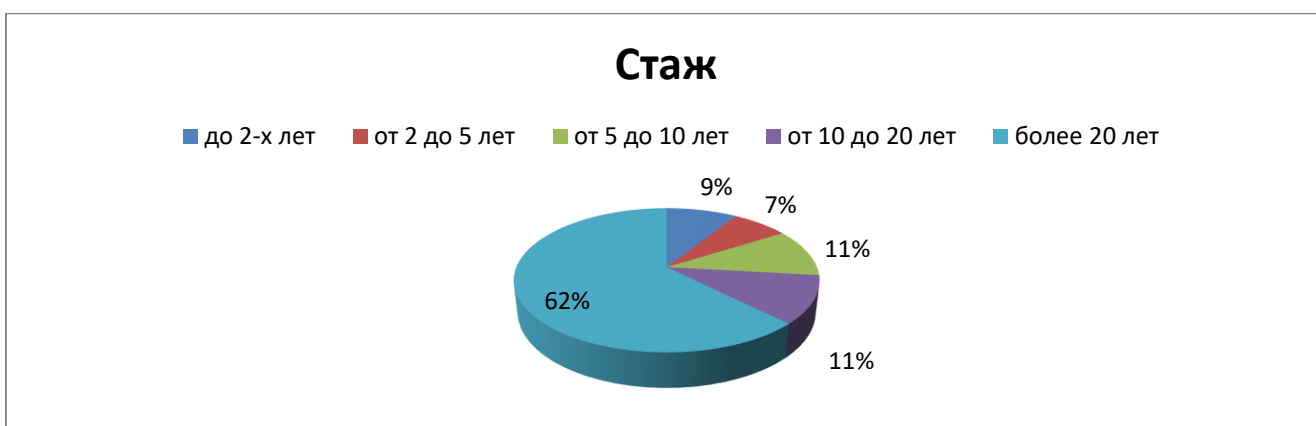


Как видно из диаграммы, высшее образование имеют 48 человек, среднее профессиональное образование - у 6 человек и 2 человека учатся в высших педагогических университетах.

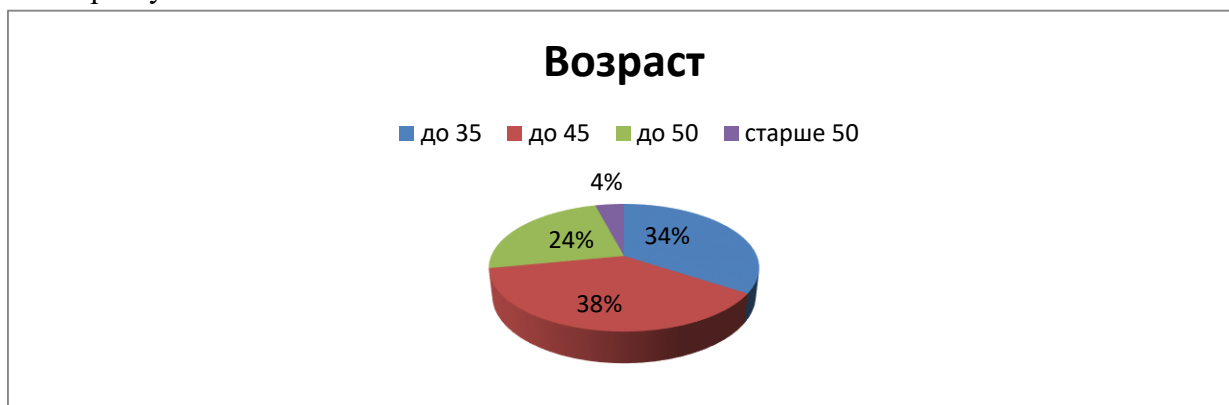
По категориям:



Постажуработы



Повозрасту



Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая политика;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году 54 (96%) преподавателя повысили свое педагогическое мастерство через курсовую подготовку.

Из анализа видно, что сохраняется угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы проводит кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов. В 2023 году в ОУ работало 8 молодых кадров, из них 2 студента обучающихся в высших педагогических учебных заведениях.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 31868

Книгообеспеченность - 100%

Объем учебного фонда - 13568

Состав фонда и его использование

<u>№</u>	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13568	13165
2	Педагогическая	448	298

3	Художественная	17577	8926
4	Справочная	450	268
5	Языковедение, литературоведение	452	391
6	Естественные науки	464	346
7	Техническая	342	288
8	Общественно- политическая	345	362

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации образовательное учреждение использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки: 42 человека в день.

В 2024 - году планируется приобретение учебников в соответствии с укомплектованностью обучающимися и учебным планом школы. Внедрение программы информационной культуры для обучающихся 1-11 классов способствует всестороннему развитию школьников. Библиотека МБОУ «СОШ №10» в своей работе руководствуется нормативными документами.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте МБОУ «СОШ №10» есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта ОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте МБОУ «СОШ№10»;
- иная информацию об ОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликаОУ включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- имеются страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

Ответственный за госпаблик проводит мониторинг информационной насыщенности социальной сети.

8. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «СОШ№10» оборудованы 38 учебных кабинетов. Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

89% кабинетов оснащены техническими, электронными или демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№10» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ№10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

проводилось исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с психолого-педагогическим классом.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	563
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	522
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	81 (94%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	24 (92%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)

Численность (удельныйвес) выпускников 11 класса, которые получили аттестатыс отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельныйвес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (39%)
Численность (удельныйвес) учащихся —победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в томчисле:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,4%)
— федерального уровня		2 (0,2%)
— международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельныйвес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общейчисленности обучающихся	человек (процент)	154 (13,5%)
Численность (удельныйвес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (4,5%)
Численность (удельныйвес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельныйвес) учащихся в рамках сетевой формы реализации общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
— с высшим образованием		48
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельныйвес) педработниковс квалификационной категориейот общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (11%)
— первой		5 (9%)
Численность (удельныйвес) педработниковот общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (16%)
— больше 30 лет		20 (36%)
Численность (удельныйвес) педработниковот общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		10(18%)
— от 55 лет		28 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательного процесса ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (27%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере и ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выходов в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1136 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7288,1

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №10» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и педагогический коллектив, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.