



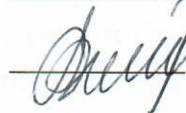
Директор МБОУ «СОШ №10»

А.В.Петров

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник ОМВД России по г.Обнинску

Полковник полиции

 В.В.Александров

План

Совместных мероприятий МБОУ «СОШ №10» и ПДН о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№	Мероприятие	Сроки
1	Лекция с сотрудниками полиции о правонарушениях и ответственности несовершеннолетних. Лекция на тему: «Борьба с терроризмом. Правовая и уголовная ответственность борьбы с терроризмом во всех его проявлениях, как на внутринациональном, так и на международном уровнях».	Сентябрь
2	Индивидуальная беседа сотрудника ПДН с учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ	Сентябрь
3	Беседа с сотрудниками полиции на тему: «Соблюдение общих правил дорожного движения»	Сентябрь
4	Совместные заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности подростков	ежемесячно
5	Профилактическая беседа с учащимися 9-10 классов на тему: «Ответственность, предусмотренная за совершение противоправных деяний, связанных с хищением чужого имущества»	Октябрь
6	Родительское собрание для учащихся 7-9 классов с участием сотрудника ПДН и детского нарколога лекция на тему: «Умей сказать нет», спайс – беда нашего общества.	Октябрь
7	Встречи – беседы по программе: «Роль семьи в профилактике детской наркомании» с участием инспектора ПДН.	ноябрь
8	Встреча со старшим помощником прокурора города Обнинска Изьяновой Т.А., «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних по употреблению синтетических психотропных средств»	Ноябрь
9	Встреча учащихся 5-11 классов с представителями ПДН, КДН.	в течении год
10	Класные часы с показом фильмов: «Меня это не касается», «Трезвая Россия – общее дело», «Береги себя», «Операция	Декабрь март

Циклограмма или график работы на неделю, месяц.

Циклограмма социального педагога.

- ***Ежедневно***

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Индивидуальная работа.
3. Проведение мероприятий в классе по плану.
4. Работа с родителями (по ситуации).
5. Работа с учителями- предметниками (по ситуации).
6. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.
7. Оформление журналов и ежедневника.

- ***Каждый месяц***

1. Посещение уроков в классах.
2. Рабочая встреча со школьным психологом.
3. Встреча с родительскими комитетами.
4. Совещание по планированию работы.
5. Оформление журналов.

- ***Один раз в четверть***

1. Оформление журналов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Посещение родительских собраний.

- ***Один раз в год***

1. Работа с личными делами учащихся.
2. Анализ и составление плана.
3. Статистические данные по классам.

Годовая циклограмма деятельности социального педагога

Август

- . формирование целей и задач деятельности.
- . выбор главных ориентиров в организации социально-педагогической деятельности.
- . исследование социума (изучение факторов позитивного и негативного влияния на детей и подростков, формирование вспомогательных сил, социально-педагогических служб).

Сентябрь

- . общая диагностика контингента учащихся, условий их жизнедеятельности, формирование

проблемного поля на основе данных диагностики.

. планирование, программирование, проектирование социально-педагогической деятельности.

. работа по реализации проблемного поля жизнедеятельности учащихся.

. осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации вновь

прибывших, повторно обучающихся, пятых классов в процессе педагогической реабилитации

детей с отклоняющимся поведением;

. работа с педагогами по развитию эмпатии и педагогической рефлексии;

. вовлечение родителей в активную социально-педагогическую деятельность, установление

«педагогического моста» между учителями родителями, вовлечение детей в деятельность.

Октябрь

. активное погружение в социально-педагогическую деятельность.

. активизация работы всех вспомогательных сил, структур, служб по вовлечению детей в

различные виды социально-полезной деятельности.

Ноябрь

. с использованием диагностических методов определения степени удовлетворенности учащихся

состоянием школьной среды, изучение состояния социокультурной ситуации развития детей в

микрорайоне.

. осуществление социально-педагогической, коррекционной, социально-профилактической,

просветительской, организационно-массовой, групповой, индивидуальной,

. реализуемой субъектами социально-педагогической деятельности.

Декабрь

. симптоматическая диагностика семей группы социального риска, оказание им с ответствующей помощи.

. работа с педагогами по развитию педагогической рефлексии, эмпатии к детям.

. подведение итогов за первое полугодие.

Январь-февраль

. дальнейшее осуществление системно-функционального подхода к деятельности с

вовлечением

всех имеющихся вспомогательных сил – субъектов социально-педагогической деятельности.

. профессионально-ориентационная диагностика выпускников (акцент на детей группы социального риска, одаренных).

Март-апрель-май

. прогнозирование трудоустройства выпускников, относящихся к группе риска. Предварительное

знакомство с учебными заведениями, которые выбрали дети.

. осуществление социально-педагогической профилактической работы по минимизации

негативного прогноза (неспешности) в учебной деятельности.

. прогнозирование организации летнего отдыха детей группы социального риска.

Июнь

. оказание реальной помощи в трудоустройстве выпускников.

. организация летнего отдыха детей группы социального риска.

. подведение итогов социально-педагогической деятельности.